

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

2018 год

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» Шпаковского муниципального района Ставропольского края, подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» Шпаковского муниципального района Ставропольского края

Юридический адрес: 356220, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда, ул. Рабочая, 3А

Фактический адрес: 356220, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда, ул. Рабочая, 3А

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность – лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 26Л01 №0000805, от 15 февраля 2016г., бессрочно

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования
4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с отклонениями интеллекта.
5. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

1. **Учебно-познавательное:**
2. **Культурно-просветительское:**
3. **Общественно-патриотическое:**

4.Спортивное:

5.Нравственно-правовое:

6.Эстетическое:

Свидетельство о государственной аккредитации:

26А02 №0000437, 22 апреля 2016 г. до 26 февраля 2027г.

Директор образовательного учреждения:

Сляднева Наталья Александровна

Заместители директора :

Бузулукина Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР;

Евстрахова Оксана Алексеевна, заместитель директора по УВР;

Волосатова Нина Николаевна, заместитель директора по ВР

Раздел II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» Шпаковского муниципального района Ставропольского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	675 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	304 человека / 45%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	332 человека / 49%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек / 6 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся , успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	249 человек 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73.7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	4,6 (базовый)

	выпускников 11 класса по математике	уровень) 50 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся , принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	320 человек/47%

	конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся , в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	88 человек/ 13%
1.19.2	Регионального уровня	29 человек/ 4%
1.19.3	Федерального уровня	16 человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся , получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся , получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2/5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/73%
1.29.1	Высшая	25/57%
1.29.2	Первая	7/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6
1.30.2	Свыше 30 лет	11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,1

	обучающегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	675 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,9

II. 1. Образовательная деятельность

Школа реализует три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учащиеся 1-4 классов обучаются по УМК «Перспектива», учащиеся 4А класса - по программе «Школа 2100».

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка обучающихся, продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающимися 5-8 классов.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Показатель		Количество	%
Общее количество классов, в т.ч.		35	
Классы, реализующие основные общеобразовательные программы		30	86
Всего обучающиеся		632	94
в том числе:			
- на уровне начального образования		289	43
- на уровне основного образования		304	45
- на уровне среднего образования		39	6
Классы, реализующие адаптированные образовательные программы		5	14
Всего обучающиеся, в т.ч.		43	6
- адаптированные образовательные программы для детей с отклонениями интеллекта		33	5
- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР		10	1,5
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	675	100
	заочное	0	0
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		21	3
Дети-инвалиды		13	1,9

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 35 классах-комплектах:

- уровень начального общего образования - 13 классов;
- уровень основного общего образования - 15 классов;
- уровень среднего общего образования - 2 класса
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе - 5 классов-комплектов.

Общее количество обучающихся на конец 2018 года – 675 человек, из них:

- в начальной школе – 289 человека,
- в основной школе – 304 человек,
- в старшей школе – 39 человек,
- класс, обучающийся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития - 10 человек,
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 33 человека.

Средняя наполняемость классов - 21 человек.

Образовательный процесс в школе организован в две смены.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общекультурное
- общееинтеллектуальное

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с подпунктом 10 пункта 3 статьи 28 и пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ №13 осуществляется согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 1-4 классах на конец 2018 года обучались 289 обучающихся, из них аттестованы 215 (учащиеся 1-ых классов обучались по безотметочной системе). На «хорошо» и «отлично» закончили год 120 обучающихся , что составляет 56%, данный показатель в сравнении с прошлым годом не изменился. Экспертиза результатов показывает, что среди параллелей 2-4 классов рейтинг качества знаний определен следующим образом: параллель 4-ых классов –

качество знаний 61%, параллель 2 –ых классов – 57,5%, параллель 3-их классов – 56,7%. Самая сильная параллель - параллель 4 классов, итоговые отметки, которых подтверждены независимой экспертизой – успешным участием в региональных проверочных работах, с которыми справились 100% обучающихся 4-ых классов.

Обученность во 2-4 классах – 100%.

Экспертиза результатов учебной деятельности обучающихся 5-9 классов показывает, что из 332 обучающихся на «4 и 5» закончили год 131 обучающийся, из них 28 отличников учёбы. Таким образом, процент обучающихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» составил 41%. Данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом вырос на 1%.

Подробный анализ результатов учебной деятельности обучающихся по классам показывает, что самое высокое качество знаний отмечается в 5В классе (классный руководитель Барсегян Л.А.) – 74% (данный класс на 22% улучшил свою успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом), также достаточно высокий процент качества знаний отмечается в 5А классе (классный руководитель Рожкова Н.В.) – 62% (в сравнении с прошлым годом обучающиеся данного класса показывают стабильные результаты), в 7В классе (классный руководитель Варнавская М.В.) – 57% (данный класс также сохранил свои показатели на уровне прошлого учебного года).

Стабильные показатели успеваемости отмечаются в 9Б классе (классный руководитель Перекрёстова В.А.) – 45%, в 6В классе (классный руководитель Волосатова Н.Н.) – 43%, в 8А классе (классный руководитель Власенко Н.Ю.) – 22%, в 9В классе (классный руководитель Фабрикантова О.И.) – 6%.

Рост успеваемости прослеживается только в 9А классе (классный руководитель Кобзева С.И.) на 9% (с 19% до 28% в этом учебном году).

Остальные классы в сравнении с прошлым учебным годом снизили свою успеваемость. Заметное снижение отмечается в 7Б классе (классный руководитель Бузина Г.В.) - на 13% (с 67% до 54% в этом учебном году), остальные классы 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8Б, 8В снизили свою успеваемость на 8% - 10%.

В этом году в 5 - 9 классах неуспевающих обучающихся – нет. Обученность – 100%.

В 10-11 классах на конец года обучались 39 старшеклассника. Экспертиза результатов показала, что 61% обучающихся окончили год на «хорошо» и «отлично». Несмотря на то, что как и в предыдущие годы, значительно улучшили свои результаты обучающиеся 11-ого класса (классный руководитель Попова Н.Н.) на 14% (с 48% до 62% в этом учебном году), общий показатель, в сравнении с прошлым годом, снижен на 4%. Качество знаний обучающихся 10 класса (классный руководитель Михнева Е.В.) – 61%. В 10 классе значительно сократилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»,

таких обучающихся четверо: Козлова Дарья, Осипова Дарья, Рябинина Евгения, Суханов Данил.

Обученность в 10-11 классах составила 100%.

В целом по школе 42% обучающихся закончили на «4 и 5», (в сравнении с прошлым годом показатель качества знаний не изменился, а обученности – вырос на 0,5%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017-2018 учебном году было допущено 58 выпускников 9-ых классов: 49 выпускников участвовали в основном государственном экзамене по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, 9 выпускников – участники государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все 58 выпускников.

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования 9 классов по предметам следующие:

Предмет	Количество обучающихся	% качества	% обученности	Средний балл
Русский язык	58	57	100%	3,7
Алгебра	58	53	100%	3,6
Геометрия	49	45	100%	3,4
История	2	0	100%	3
Обществознание	28	43	100%	3,5
География	35	66	100%	3,9
Физика	4	0	100%	3
Химия	8	88	100%	4,5
Биология	16	19	100%	3,2
Информатика и ИКТ	3	75	100%	3,7
Английский язык	2	50	100%	4

Сравнив экзаменационную и годовую оценки обучающихся по предметам можно сделать следующие выводы:

по русскому языку -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
35	16	7

по алгебре -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
36	16	6

по геометрии -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
30	9	10

по биологии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
2	0	14

по географии

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
26	6	3

по физике -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
0	0	4

по химии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
5	1	2

по обществознанию -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
20	4	4

по истории -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
0	0	2

по английскому языку -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
1	0	1

Данные таблицы помогают сделать некоторые выводы.

Успешнее всего девятиклассники 2018 года справились с такими предметами как: математика (учитель Бузина Г.В.), в сравнении с прошлым годом результаты по алгебре выше на 7% (2016-2017 учебный год – 46%), химии выше на 10% (учитель Колесникова З.И.), географии выше на 11 % (учитель Барсегян Л.А.), информатике и ИКТ выше на 55 %. По биологии (учитель Михнева Е.В.), физике (учитель Бородина И.И.), обществознанию (учитель Варнавская М.В.) показатель качества знаний стал ниже, но 100% девятиклассников, выбравших этот предмет, успешно справились с его сдачей.

В следующем учебном году педагогам, работающим в 9-ых классах, следует усовершенствовать систему текущего и промежуточного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов.

Подведём итог, за курс основного общего образования 3 выпускника девятых классов получили аттестаты с отличием:

1. Бобрышова Елизавета Петровна
2. Варнавская Анастасия Александровна
3. Долгорукова Дарья Ивановна

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 21 выпускник 11 – ого класса.

Экспертиза результатов обязательных экзаменов по математике и русскому языку показывает, что с работой справились 100% обучающихся 11-ого класса. Благодаря целенаправленной работе учителей предметников и администрации школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ удалось добиться хороших результатов и обеспечить получение аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам школы. Согласно протоколам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл по школе по русскому языку – 73,7 балла, по математике – 50 баллов.

Выпускники этого года сдавали ЕГЭ по математике следующим образом:

Базовый уровень						
Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
17	10	7	0	0	100	100

Профильный уровень

Кол-во участников	Проходной балл	Справились с работой (чел.)	Не справились с работой (чел.)	Средний балл по школе 2016г.	Средний балл по школе 2017г.	Средний балл по школе 2018г.	Мак балл, Ф.И. уч-ся
12	27	12	0	55	47	50	76 Бузина Д.

Анализ данных таблиц показывает, что большинство нынешних выпускников подстраховались, выбрав сразу оба уровня: и базовый, и профильный.

Экспертиза результатов другого обязательного экзамена - по русскому языку, показывает, что с работой справились 100% выпускников.

Русский язык

ПРЕДМЕТЫ	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Справились с работой	Средний балл по школе 2016г.	Средний балл по школе 2017г.	Средний балл по школе 2018г.	Мак балл, Ф.И. уч-ся
Русский язык	Попова Н.Н.	21	36	21	76	76	73,7	98 Тристанова В.

Таким образом, успешная сдача ЕГЭ по математике и русскому языку обеспечила возможность получения аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам 2018 года.

Ранжирование предметов по выбору в этом году следующее: наиболее предпочитаемый предмет – обществознание – 57%, биология – 24%, физика – 19%, история – 14%, литература - 10%, английский язык – 5%, химия - 5%. Выбор уровня сдачи математики следующий: базовый уровень – 17 человек (81%), профильный уровень – 12 человек (57%).

Результативность сдачи ЕГЭ в 2018 году (предметы по выбору)

ПРЕДМЕТ Ы	ФИО учителя	Кол -во уч- ся	Про- ходно й балл	Не справи- лись с работо й (чел.)	Средни й балл по школе 2016г	Средни й балл по школе 2017г	Средни й балл по школе 2018г	Мах балл, Ф.И. уч- ся
Биология	Михнева Е.В.	5	36	0	52	74	61	88 Бузина Д.
Общество- знание	Голубцова Т.В.	12	39	1 Помин ов М.	60	59	60	79 Головац ких М.
История	Голубцова Т.В.	3	32	0	39	59	68	86 Беспало ва А.
Химия	Колесникова З.И.	1	36	0	40	64	89	89 Бузина Д.
Физика	Бородина И.И.	4	36	0	49	50	49	49 Худяков П.
Литература	Попова Н.Н.	2	32	0	96	82	69	69 Фабрика нтова М.
География	Сляднева Н.А.	4	37	0	69	0	63	74 Головац ких М.
Английский язык	Семилетова О.Н.	1	20		---	0	40	

Анализ результатов показывает, что по истории, химии, литературе, биологии, физике, английскому языку 100% обучающихся сдали ЕГЭ. Это даст им возможность продолжить обучение в ВУЗах края и за его пределами. Однако, сравнение показателей сдачи ЕГЭ этого года и предыдущего показывает, что по всем предметам, кроме истории, химии и обществознания средние показатели снижены.

Добились высоких результатов в сдаче ЕГЭ: Тристанова Виктория 98 баллов по русскому языку, Бузина Дарья 89 баллов по химии, 89 баллов по русскому языку, 88 баллов по биологии, Беспалова Анастасия 86 баллов по истории, 91 балл по русскому языку.

Семь выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и поощрены медалью «За особые успехи в учении»:

Беспалова Анастасия, Бузина Дарья, Головацких Мария, Тазмеева Фаина, Тристанова Виктория, Фабрикантова Мария, Худяков Павел.

Пять из них: Беспалова Анастасия, Бузина Дарья, Головацких Мария, Тристанова Виктория, Фабрикантова Мария, награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», а Тазмеева Фаина и Худяков Павел награждены серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

Всероссийской олимпиады школьников:

В школьном этапе олимпиады участвовали 206 школьников. На районном этапе учащиеся школы соревновались по 15 предметам: русскому языку, литературе, математике, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, биологии, химии, истории, физической культуре, технологии, обществознанию, праву, географии, экономике, МХК.

Наиболее востребованными среди обучающихся с признаками одарённости являются предметы: МХК, физкультура. Малое количество участников - по литературе, истории, химии, биологии, технологии, английскому языку.

Из 58 участников районного этапа олимпиады шестеро обучающихся стали победителями, призерами - 13 человек. % качества составил - 33%. Восемь обучающихся заявлены на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников нынешнего года по таким предметам, как физкультура и МХК.

В региональном этапе олимпиады 2017-18 учебного года участвовало 11 обучающихся. Четверо из них стали победителями по физической культуре, трое – призерами по физической культуре и обществознанию.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав педагогического коллектива школы позволяет реализовать образовательные программы различного уровня. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами составляла 100%.

На конец учебного года в школе 44 педагогических работника, отсутствуют молодые специалисты. Работает 1 социальный педагог (Бондарь С.Н.), 1 педагог - психолог (Дуденко Ю.Ю.), 1 заведующая библиотекой (Косыгина Н.В.).

Сведения о возрастном составе педагогических работников на конец года:

Количество педработников	До 30 лет (кол-во, %)	31-40 лет (кол-во, %)	41-50 лет (кол-во, %)	51-60 лет (кол-во, %)	Свыше 60 лет (кол-во, %)
44	5/ 11 %	6 / 14%	18 / 41 %	7 / 16 %	8/ 18%

Средний возраст коллектива составил 45 лет.

В школе на конец учебного года работали 11 пенсионеров (25%), но нужно отметить высокий профессионализм данных учителей, они добросовестно относятся к своим должностным обязанностям и делятся опытом с молодыми специалистами.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего 2017-2018 учебный год	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	42	95%
среднее специальное, из них обучаются в высших учебных заведениях	2/0	5/0%
Почетные звания	4	10%
Ученые степени	-	-

Аттестация

Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 учителя (Кобзева С.И., Бузулукина Т.Н., Логачева С.В.). Повысили квалификационную категорию – 5 педагогов (присвоена впервые первая квалификационная категория – Орехова С.Н., Садыкова С.Ш.; соответствие занимаемой должности «учитель» присвоена Козловой И.Г., Власенко Н.Ю., Барсегян Л.А., Левшиной О.В.).

В 2017-2018 учебном году учителя школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018» Номинация «Лучший учитель»	Логачева Светлана Валерьевна	III место
	Номинация «Педагогический дебют»	Барсегян	II место

		Лусинэ Артёмовна	
--	--	---------------------	--

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Однако необходимо продолжить работу по самообразованию и повышению категорий.

II. 2. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа располагается в двух зданиях общей площадью 2687,1 м². В школе 24 учебных кабинета, кабинет технологии (мальчики), кабинет технологии (девочки), кабинет информатики, 1 спортивный зал, 1 гимнастический зал, пищеблок со столовой на 72 посадочных места, медицинский кабинет, библиотека.

С целью повышения эффективности, качества образования и социализации обучающихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

В настоящее время все педагоги школы используют компьютерную технику в преподавании предметов. Всего в школе имеется 48 компьютеров, 11 медиапроекторов, МФУ-27, принтеров-10, ноутбуков – 11, 7 интерактивных досок. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Компьютерный кабинет школы оснащен 12 ПК с выходом в Интернет. В 2017-2018 учебном году на 1 компьютер приходилось 10 обучающихся.

Современные наглядные пособия, дидактические материалы позволяют обучающимся глубже вникать в предмет и проводить практические и лабораторные работы повышенной сложности.

Технически обогащённый учебный процесс способствует развитию интеллекта, творческого потенциала обучающихся, обеспечивает общую процедуру саморазвития личности.

В школе ведется планомерная работа по внедрению электронного документооборота, в частности – зачисление в ОУ и ведение электронного журнала (дневника) в системе АБЕРС.

Школьная библиотека располагает абонементом совмещенным с читальным залом на 12 посадочных мест. Общая площадь библиотеки составляет 32 кв.м.: площадь помещения для обслуживания читателей – 12 кв.м,

площадь для хранения фондов - 20 кв.м. Общее количество фонда школьной библиотеки составляет 12425 единиц хранения. Фонд учебной литературы – 6571 экз.

В учебном процессе используются учебники, соответствующие с Федеральным Перечнем учебников утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная литература соответствует существующим требованиям. Все обучающиеся обеспечены основными учебниками на 100%.

Школьная библиотека имеет выход в Интернет. С помощью компьютерных технологий ведется работа по поиску необходимой информации для докладов и рефератов обучающихся школы, накопление, распространение и предоставление справочной информации школьникам и преподавателям, подключение к Интернету позволяет в индивидуальном порядке работать с информацией, необходимой для обучающихся, работающих над проектами.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитию образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Содержание самоанализа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» Шпаковского муниципального района Ставропольского края обсуждено и принято Педагогическим советом от 30.08.2018 г. протокол № 1.

Директор МБОУ «СОШ №13»



Н.А. Сляднева