

Администрация Штраковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13».

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом №1 МБОУ

«СОШ №13»

От 30 августа 2019 года

Председатель педагогического совета Бузулуккина Т.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КАЗАЧЕСТВА»**

Класс 2

Срок реализации данной программы – 1 год

Количество часов – 34 часа

Количество часов в неделю – 1 ч

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт;
2. Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №13»;
3. Примерная программа по курсу внеурочной деятельности 1-4 классы;

Составитель рабочей программы – учитель истории и обществознания Кривцова Т.Г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

Закона №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

В современном российском обществе происходят изменения в ценностных ориентирах, возврат к традиционному патристическому воспитанию. Одним из направлений такого воспитания стало открытие казачьих классов. Данная программа предназначена для детей, обучающихся именно в таких классах.

Воспитание патристизма начинается с любви к малой родине. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории казачества, его традициях и особенностях культуры.

Традиционная народная культура – явление сложное по своему составу. Ее важнейшая составляющая – фольклор, к которому современные исследователи относят не только устное народное творчество, но и обряды, ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и т.п. Важнейшей составляющей казачьей культуры является воинская служба.

Всякая традиционная культура и фольклор имеют региональные особенности. В традиционно казачьих областях элементы казачьей культуры не вызывают вопросов. Для жителей Кавказа казачья составляющая не так значительна, песенный фольклор волжского казачества не столь радикально отличается от фольклора не казачьего населения, как донской. В то же время, отношение к службе всех казачьих субэтносов схоже, что позволяет использовать в работе с учащимися элементы фольклора всех казачьих войск.

Данная образовательная программа не может включать весь огромный спектр традиционной культуры казачества.

Поэтому **целью программы** является: формирование у учащихся традиционной воинской культуры казачества, морально-волевых и физических качеств, для воспитания деятельного патристизма и готовности защищать Родину, в том числе, готовясь к службе в Российской армии.

В связи с этим **задачами программы** являются:

Сформировать у школьников представление о социальной структуре и основных видах деятельности казачества на Ставрополье как носителя фольклора и традиционной культуры;

Познакомить учащихся с составом и структурой фольклора, его основными компонентами; составить представление о ценностных основах традиционной культуры, её знаково-символических проявлениях;

Выработать общие представления о взаимосвязи фольклора и традиционной воинской культуры;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса обучающиеся достигают следующих результатов:

Личностные УУД:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- осознанно строить речевое высказывание;
- отстаивать свою позицию, обобщать известную информацию.

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Календарно-тематическое планирование

№ разделов	Тема	Количество часов	Дата
1.	Введение. Кто такие казаки?		
2.	Наши предки – казаки	1	
3.	Наши предки – казаки	1	
4.	Казачья станица	1	
5.	Казачья станица	1	
6.	Уважение к старшим	1	
7.	Уважение к старшим	1	
8.	Обычай взаимопомощи	1	
9.	Казачья семья	1	
10.	Казачья семья	1	
11.	Обычай, связанные с рождением и детством казачат	1	
12.	Обычай, связанные с рождением и детством казачат	1	
13.	Верный друг казака	1	
14.	Верный друг казака	1	
15.	Как жили казаки	1	
16.	Как жили казаки	1	
17.	Хата казака	1	
18.	Хата казака	1	
19.	Быт казачьей семьи	1	
20.	Быт казачьей семьи	1	
21.	Обустройство жилища	1	
22.	Домашняя утварь казаков	1	
23.	Труд казачьей семьи	1	
24.	Труд казачьей семьи	1	
25.	Мастеровые руки	1	

26	Дети-помощники	1	
27	Дети-помощники	1	
28	Казак без веры – не казак	1	
29.	Казак без веры – не казак	1	
30.	Храм. Правила поведения в храме	1	
31	Казачьи традиции	1	
32	Казачьи традиции	1	
33	Как казаки на Кавказ пришли	1	
34	Как казаки на Кавказ пришли	1	
35	Заключение	1	