

Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»

**Утверждено**

педагогическим советом №1 МБОУ «СОШ №13»

От « *31 августа* » *2020-2021* уч.года

Председатель педагогического совета Бузулукина Т.Н.

**Рабочая программа курса «Иностранный язык»**

**Класс - 10**

**Среднее общее образование, базовый уровень**

**Срок реализации данной программы - 1 год**

**Количество часов в неделю - 3 часа**

**Контрольных работ-11 часов**

**Входное контрольное тестирование- 1 час**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими изменениями); примерной программы среднего общего образования по иностранному языку для образовательных учреждений Российской Федерации; авторской программы В.Г. Апалькова (Английский язык: рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»: 10-11 классы /В.Г Апальков - М.: Просвещение, 2018. -240 с.); Для реализации программы используется учебно-методический комплект (УМК) «Английский в фокусе» для 10 класса:

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.) – 6-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе)

**Составитель рабочей программы- Семилетова О.Н.**

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

**Выпускник** научится:

- коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- сведениям о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- иноязычной коммуникативной компетенции порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- выполнять различные типовые задания ЕГЭ, применяя различные стратегии.

Планируемые метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

**Выпускник** научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

**Выпускник** научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

**Выпускник** научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Овладение видами речевой деятельности осуществляется в их тесной взаимосвязи.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь **выпускник** научится:

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь. **Выпускник** научится:

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

**Выпускник** научится:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудио текстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудио текстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

**Выпускник** научится:

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### Письмо

**Выпускник** научится:

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

#### Языковые навыки

Орфография и пунктуация. **Выпускник** научится:

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи Обучающийся научится:

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### Лексическая сторона речи

**Выпускник** научится:

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

**Выпускник** получит возможность научиться:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи. **Выпускник** научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); • употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых в речи: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; • употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Социокультурная компетентность. **Выпускник** научится:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и англоязычных стран, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- представлять родную культуру на английском языке;
- находить сходство и различия в традициях своей страны и англоязычных стран;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику).

**Выпускник** получит возможность научиться:

- распознавать принадлежность слов к фоновой лексике и реалиям страны изучаемого языка (в том числе традициям в проведении выходных дней, основных национальных праздников и т.п.);
- распознавать распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;
- оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями о социокультурном портрете англоговорящих стран, их символике и культурном наследии;
- оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) англоговорящих стран; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке.

**Компенсаторная компетентность.**

**Выпускник** научится:

- уметь выходить из положения при дефиците языковых средств;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание текста при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- использовать перифраз, синонимичные средства, антонимы при дефиците языковых средств;
- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

**Выпускник** получит возможность научиться:

- использовать в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по используемым собеседником жестам и мимике.

### **Содержание учебного предмета.**

Материал курса «Английский в фокусе» (Spotlight) в 10 классе разделен на восемь модулей.

#### **Модуль 1. Семейные узы**

Изучаемые темы: «Семейные узы», «Качества характера», «Внешность».

Школьники освоят лексические единицы по теме «Семейные узы», правила употребления видо-временных форм глагола; научатся выражать согласие/несогласие, делать предложение, давать совет, выделять смысловую информацию в тексте; получают представление о важности семейных связей.

#### **Модуль 2. Наша жизнь**

Изучаемые темы: «Образ жизни», «Хобби и личность», «Деньги».

Школьники узнают об отличиях герундиальной и инфинитивной форм глагола; научатся высказывать собственное мнение, выражать и обосновывать согласие/несогласие, выражать личные предпочтения; получают представление о связи образа жизни с характером человека, о важности ответственного распределения личного бюджета.

### **Модуль 3. Учеба и работа**

Изучаемые темы: «Школьная жизнь», «Типы школ», «Работа», «Качества, необходимые для работы».

Школьники узнают правила образования степеней сравнения, использования зависимых предлогов, будущих времен глагола; научатся выражать намерение, адекватно реагировать на новости, высказывать личное мнение по проблеме прав ребенка на бесплатное образование, составлять резюме и письмо-заявку; получают представление о типах школ, существующих в США, об исчезающих животных, о различных профессиях.

### **Модуль 4. Земля в опасности**

Изучаемые темы: «Экология», «Экологические катастрофы».

Школьники узнают способы образования отрицательных прилагательных, правила и случаи использования модальных глаголов; научатся выражать озабоченность, надежду, обсуждать погоду, выразить согласие/несогласие; получают представление об экологических опасностях, о способах их предотвращения.

### **Модуль 5. Отдых, праздники**

Изучаемые темы: «Путешествия и отдых», «Проблемы, возникающие во время путешествий».

Школьники узнают способы образования сложных существительных, правила использования прошедших времен, употребления артиклей с географическими наименованиями; научатся описывать путешествия, выразить сочувствие, использовать слова-связки; получают представление о типах путешествия, проблемах, которые могут возникнуть во время путешествия.

### **Модуль 6. Питание и здоровье**

Изучаемые темы: «Здоровый образ жизни», «Еда и диета», «Внешний вид», «Рестораны».

Школьники узнают правила использования условных предложений (Conditional I, II, III), словообразовательных суффиксов; научатся давать совет и адекватно на него реагировать, давать рекомендации, выразить собственное мнение по теме «Здоровье», поддерживать беседу о здоровье; получают представление о составляющих здорового образа жизни.

### **Модуль 7. Развлечения**

Изучаемые темы: «Культура», «Типы представлений», «Кино», «Обзор книги», «Обзор фильма».

Школьники узнают случаи использования страдательного залога, способы образования сложных прилагательных; научатся делать, принимать и отклонять приглашение, выразить собственное мнение и рекомендовать книгу, фильм и т. д.; получают представление о типах развлечений, музеях в Лондоне, типах представлений.

### **Модуль 8. Технологии**

Изучаемые темы: «Современные технологии», «Высокие технологии», «Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним».

Школьники узнают правила преобразования прямой речи в косвенную, построения вопросов в косвенной речи, употребления словообразовательных суффиксов и префиксов; научатся запрашивать информацию с учетом речевого

этикета изучаемого языка, делать запрос о технических проблемах и отвечать на подобные запросы; получают представление о современных технологиях и их роли в нашей жизни.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный курс (повторение)	4
2	Модуль 1. Крепкие узы	12
3	Модуль 2. Наша жизнь	12
4	Модуль 3. Учеба и работа	12
5	Модуль 4. Земля в опасности!	12
6	Модуль 5. Отдых, праздники	13
7	Модуль 6. Питание и здоровье	13
8	Модуль 7. Развлечения	13
9	Модуль 8. Технологии	14
	Итого	105

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Модуль 1. Крепкие узы	12

1	02.09	Что значит быть подростком	1
2	04.09	Качества характера	1
3	05.09	Настоящие времена глагола.	1
4	09.09	Словообразование прилагательных. Фразовый глагол	1
5	11.09	Луиза Элкотт «Маленькие женщины»	1
6	12.09	Письмо неофициального стиля	1
7	16.09	Молодежная мода в Британии	1
8	18.09	Дискриминация и защита прав	1
9	19.09	Переработка мусора	1
10	23.09	Лексико-грамматический практикум	1
11	25.09	Контрольная работа по теме «Крепкие узлы»	1
12	26.09	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 2. Наша жизнь			12
13	30.09	Молодые британские покупатели	1
14	02.10	Свободное время	1
15	03.10	Инфинитив и герундий	1
16	07.10	Словообразование существительных. Фразовый глагол.	1
17	09.10	Эдит Нэсбит «Дети железной дороги»	1
18	10.10	Короткие сообщения	1
19	14.10	Спортивные события Британии	1
20	16.10	Социальное образование	1
21	17.10	Чистый воздух	1
22	21.10	Лексико-грамматический практикум	1
23	23.10	Контрольная работа по теме «Наша жизнь»	1
24	24.10	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 3. Учёба и работа			12
25	06.11	Типы школ и школьная жизнь	1
26	07.11	Разнообразие профессий	1
27	11.11	Будущие времена глагола	1

28	13.11	Степени сравнения прилагательных	1
29	14.11	А. П. Чехов «Душечка»	1
30	18.11	Деловое письмо	1
31	20.11	Американская школа	1
32	21.11	Право на образование	1
33	25.11	Исчезающие виды.	1
34	27.11	Лексико-грамматический практикум	1
35	28.11	Контрольная работа по теме по теме «Учёба и работа»	1

36	02.12	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 4. Земля в опасности!			12
37	04.12	Защита окружающей среды	1
38	05.12	Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду	1
39	09.12	Модальные глаголы.	1
40	11.12	Отрицательные приставки и суффиксы	1
41	12.12	А.К. Дойл «Затерянный мир»	1
42	16.12	Эссе «за» и «против»	1
43	18.12	Большой Барьерный Риф	1
44	19.12	Фотосинтез	1
45	23.12	Лексико-грамматический практикум	1
46	25.12	Контрольная работа по теме «Земля в опасности!»	1
47	26.12	Проблема тропических лесов	1
48	13.01	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 5. Отдых, праздники			13
49	15.01	Красивый Непал	1
50	16.01	Трудности в поездке	1
51	20.01	Артикли	1
52	22.01	Прошедшие времена глаголов	1

53	23.01	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	1
54	27.01	Рассказы	1
55	29.01	Выражение эмоций	1
56	30.01	Река Темза	1
57	03.02	Погода	1
58	05.02	Загрязнение морей.	1
59	06.02	Лексико-грамматический практикум	1
60	10.02	Контрольная работа по теме по теме «Отдых, праздники»	1
61	12.02	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 6. Питание и здоровье			13
62	13.02	Основы правильного питания	1
63	17.02	Диета и здоровье подростков	1
64	19.02	Условные предложения 1,2,3 типа.	1
65	20.02	Значимые приставки	1
66	26.02	Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	1
67	27.02	Оценочный отчет	1
68	02.03	Придаточные предложения	1
69	04.03	Ночь Р. Бернса	1
70	05.03	Анатомия. Здоровые зубы	1
71	11.03	Органическое земледелие	1
72	12.03	Лексико-грамматический практикум	1
73	16.03	Контрольная работа по теме «Питание и здоровье»	1
74	18.03	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 7. Развлечения			13
75	19.03	Досуг подростков	1
76	30.04	Театр и кино	1
77	01.04	Страдательный залог	1
78	02.04	Сложные прилагательные	1

79	06.04	Гастон Леруа «Призрак оперы»	1
80	08.04	Отзыв	1
81	09.04	Музей Мадам Тюссо	1
82	13.04	Электронная музыка	1
83	15.04	Бумага	1
84	16.04	Большой театр	1
85	20.04	Лексико-грамматический практикум	1
86	22.04	Промежуточная аттестация за 2020-2021 уч.год	1
87	23.04	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 8. Технологии			14
88	27.04	Высокие технологии вокруг нас	1
89	29.04	Электронное оборудование и проблемы	1
90	30.04	Косвенная речь	1
91	06.05	Словообразование глаголов	1
92	07.05	Г.Уэлс. «Машина времени»	1
93	11.05	Эссе «Свое мнение»	1
94	13.05	Британские изобретатели	1
95	14.05	Типы термометров	1
96	18.05	Альтернативные источники энергии.	1
97	20.05	Исследование космоса	1
98	21.05	Лексико-грамматический практикум	1
99	25.05	Контрольная работа по теме по теме «Путешествия»	1
100	27.05	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
101	28.05	Обобщение изученного материала	1
Итого			101