

Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом №1 МБОУ «СОШ №13»

От «31» августа 2020 - 2021 уч. года

Председатель педсовета Бузулукина Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ:
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ**»

Класс- 10

Среднее общее образование

Срок реализации данной программы - 1 год

Количество часов в год - 35

Количество часов в неделю -1

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ №13»;
2. Авторская программа элективного курса по обществознанию Каменчук И.Л. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

Составитель рабочей программы - учитель истории и обществознания Варнавская М.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию в 10 классе

«Подготовка ЕГЭ по обществознанию» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ РФ от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Авторской программы элективного курса Каменчук И.Л. Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ. М., 2014.
3. Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ №13»

Цель изучения курса:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи изучения курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения данного курса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - Использование элементов причинно – следственного анализа;
 - Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - Определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

-Подкрепление изученных положений конкретными примерами;

-Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

-Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по данному курсу являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета 10 класс (35 часов)

1. Введение (1 час)

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (6 часов).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ. Методика решения заданий разного типа (10 часов)

Анализ выполнения заданий части 2 (В) с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать

информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

Задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

Задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.

Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

3. Тестовый практикум (11 часов)

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

4. Эссе как творческая работа выпускника (8 часов)

Эссе - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

5. Итоговая контрольная работа (пробный ЕГЭ) (5 часов)

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу
«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Раздел I. Введение, 1 час			
1	Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Демонстрационный вариант КИМ	1	
Раздел II. Методика решения заданий разного типа, 10 часов			
2	Задания на классификацию, пропуск в таблице, схеме	1	
3	Задания на классификацию позиций Распределение по группам	1	
4	Соотнесение понятия и определения	1	
5	Конкретизация явлений, положений теоретическими примерами	1	
6	Задания – задачи с открытым ответом	1	
7	Работа с текстом документов	1	

8	Виды документов по содержанию, составу, объёму	1	
9	Раскрытие смысла понятий и составление предложений	1	
10	Решение текстовых задач	1	
11	Составление развёрнутого плана	1	
Раздел III. Тестовый практикум, 11 часа			
12	Разбор заданий части 1 по теме: «Человек и общество»	1	
13	Разбор заданий части 2 по теме: «Человек и общество»	1	
14	Разбор заданий части 1 по теме: «Экономика»	1	
15	Разбор заданий части 2 по теме: «Экономика»	1	
16	Разбор заданий части 1 по теме: «Социальные отношения»	1	
17	Разбор заданий части 2 по теме: «Социальные отношения»	1	
18	Разбор заданий части 1 по теме: «Политика»	1	
19	Разбор заданий части 2 по теме: «Политика»	1	

20	Разбор заданий части 1 по теме: «Право»	1	
21	Разбор заданий части 2 по теме: «Право»	1	
22	Разбор заданий, вызвавших наибольшее затруднение	1	
Раздел IV. Эссе как творческая работа выпускника, 8 часов			
23	Особенности жанра эссе, виды эссе	1	
24	Правила написания эссе	1	
25	Выделение проблемы, объяснение смысла высказывания	1	
26	Подбор аргументов	1	
27	Написание фрагментов эссе (зачинов, основной части и окончания)	1	
28-29	Написание эссе на выбранную тему	2	
30	Анализ написанных эссе	1	
Раздел V. Итоговая контрольная работа, 5 часов			
31	Бланки ЕГЭ: правила заполнения	1	
32	Психологическая готовность к тестированию. Рекомендации	1	

33	Итоговое тестирование (пробный ЕГЭ)	1	
34	Итоговое тестирование (пробный ЕГЭ)	1	
35	Итоговое тестирование (пробный ЕГЭ)	1	

РАССМОТРЕНО
на заседании МО «Обществознание»
Протокол №1 от 28.08.2020 г.
Рук. МО _____ М.В. Варнавская

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР Т.Н. Бузулукина
