

Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13».

**УТВЕРЖДЕНО**

педагогическим советом МБОУ «СОШ №13» №1  
от 31 августа 2020 года

Председатель педагогического совета Бузулукина Т.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Класс - 3**

**Начальное общее образование УМК «Spotlight»**

**Срок реализации данной программы – 1 год**

**Количество часов в год – 68 часов**

**Количество часов в неделю – 2 часа**

**Контрольных тестов – 9 ч**

**Проверочных работ- 1 ч**

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;
2. Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №13»;
3. Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам (английский)
4. Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

**Составитель рабочей программы – Белик О.А.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;
- 2.Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №13»;
- 3.Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам (английский)
- 4.Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные**

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе
- первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира.
- стремление к соблюдению языковых норм
- уважение к своей семье, к культуре своего народа и народов других стран
- осознание предложение и текста как средств для выражения мыслей и чувств
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Выпускник получит возможность для формирования:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценки

#### **Метапредметные**

## Регулятивные

Выпускник научится:

- самостоятельно организовать свое рабочее место
- определять цель учебной деятельности под руководством учителя
- следовать инструкциям учителя при выполнении задачи
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов
- использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе
- осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач
- оценивать собственную успешность

## Познавательные

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, пользоваться англо- русским словарем
- выделять существенную информацию из прочитанного текста
- свободно ориентироваться в учебнике
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи

- составлять предложения

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации
- ориентироваться в учебнике
- сравнивать явления русского и английского языка на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать части речи, виды предложений
- составлять тексты

### Коммуникативные

Выпускник научится:

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка
- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения
- читать вслух и про себя текст учебника, понимать смысл сообщений, основное содержание сложных рассказов
- составлять небольшие монологические высказывания на различные темы
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре или группе
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах различного характера
- соблюдать при общении с носителями языка нормы речевого этикета и правила устного общения

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

## **Предметные**

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

### **Говорение:**

Выпускник научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение**

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

## **Письмо**

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов)
- находить и сравнивать (в объёме содержания курса) яз.единицы, как звук, буква, слово.
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе нач.школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки АЯ; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах 3 класса лексич. единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексич. нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соотв. с коммуник. задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

### **Грамматическая сторона речи**



Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределённым/определённым/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе;
- притяжательный падеж существительных.
- глаголы в Настоящем простом времени;
- модальные глаголы can;
- личные, притяжательные и указательные местоимения;
- изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях;
- количественные (до 20) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее употр. наречия времени, степени и образа действия;
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики глаголы в Настоящем простом времени,

### **Социокультурная осведомлённость**

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения дет. фольклора (стихи, песни) на АЯ;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в нач. школе.

## Содержание учебного предмета

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе — 3», соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Учебник «Английский в фокусе — 3» имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей.

В данной таблице приведено распределение учебных часов по темам с указанием модулей, в которых рассматриваются темы.

№	Тема	Кол-во часов	Контроль ный тест	Тесты к модулю	Портфолио
1.	<b>Вводный модуль. “Добро пожаловать назад в школу!”:</b> повторение тем «Еда», «Комната», «Цвет», «Счёт 1-10», «Каникулы»	3	1		
2.	<b>Модуль 1. Школьные дни:</b> школьные принадлежности, школьные предметы, счёт 1-20	8		1	Моя школа
3.	<b>Модуль 2 Моя семья:</b> члены семьи, семейное древо	8		1	Наше семейное древо
4.	<b>Модуль 3 Всё, что я люблю:</b> овощи, фрукты, напитки, продукты питания	8		1	Моя любимая еда
5.	<b>Модуль 4 Приходи и играй:</b> Игрушки, вещи в комнате, любимые сказки и герои мультфильмов	7		1	Моя комната
6.	<b>Модуль 5 Пушистые друзья:</b> названия животных, что они умеют делать и что они не умеют делать, части тела, счёт до 50	8		1	Моё любимое животное
7	<b>Модуль 6 Дом, милый дом:</b> комнаты в доме, вещи в комнате	8		1	Мой дом

8.	<b>Модуль 7 Выходной день:</b> хобби, деятельность в свободное время и выходные дни	8		1	Мои выходные
9	<b>Модуль 8 День ото дня:</b> дни недели, распорядок дня, виды деятельности	10	1	1	Мой любимый день недели
10	<b>Итого</b>	68	2	8	8

## Календарно-тематическое планирование

**УУНЗ** –урок усвоения новых знаний    **КУ** –комбинированный урок    **УКПЗ** –урок комплексного применения знаний    **УР** – урок рефлексии  
**УСЗ** – урок систематизации знаний    **УРК** – урок развивающего контроля

№ урока	Тема урока	Дата	Класс	Тип урока	Домашнее задание
1.	Знакомство с учебником.		3а 3б	УСЗ	<b>Учебник</b> с. 5, упр. 3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 4, упр. 1, 2
2.	Я на каникулах		3а 3б	УСЗ	Повторить лексику 2 класса
3	<b>Входное контрольное тестирование</b>		3а 3б	УРК	<b>Учебник</b> с. 7, упр. 4 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 5, упр. 3, 4
4	1а Снова школа!		3а 3б	УУНЗ	<b>Учебник</b> с. 10, упр. 1, 2, с. 11, упр. 4 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 6, упр. 1, 2, 3
5	1б Снова школа		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 12, упр. 1, 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с.7, упр. 4, 5
6	2а Школьные предметы <b>РК «Мои любимые школьные предметы»</b>		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 14, упр. 1, с. 15, упр. 6 (см. Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 8, упр.1, 2, 3
7	2б Школьные предметы Весёлые дни в школе Артур и Раскаль.		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 16, упр. 1 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 9, упр. 4, 5
8	Игрушечный солдат		3а	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 18-19

			3б		
9	Школы в Великобритании России.		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 142, упр. 2 (проект о школе) <b>Рабочая тетрадь</b> с.10-11, упр. 1, 2, 3
10	Теперь я знаю...		3а 3б	УР	Повторить материал модуля 1 к тесту;
11	<b>Тест к модулю 1«Школьные дни»</b>		3а 3б	УРК	<b>Языковой портфель</b> с. 21
12	3а Новый член семьи		3а 3б	УУНЗ	<b>Учебник</b> с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 14, упр. 1 принести семейные фотографии
13	3б Новый член семьи		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 29, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 15, упр. 2, 3
14	4а Счастливая семья		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 30, упр. 1 ;с. 31, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 16, упр. 1, 2 сделать семейное дерево
15	4б Счастливая семья Творчество Пикассо		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 32, упр.3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 17, упр. 3
16	Игрушечный солдат		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 34-35, подготовить презентацию проектов о школе
17	Семьи в России и за рубежом <b>РК «Наше семейное древо»</b>		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 143, упр. 2. <b>Рабочая тетрадь</b> с. 18—19, упр. 1, 2, 3.
18	Теперь я знаю...		3а	УР	Повторить материал модуля 2

			3б		
19	<b>Тест к модулю 2 «Моя семья»</b>		3а 3б	УРК	<b>Языковой портфель с. 23</b>
20	5а Он любит желе		3а 3б	УУНЗ	<b>Учебник с. 42, упр 1, 2, с. 43, упр.3</b> <b>Рабочая тетрадь с. 22, упр. 1</b>
21	5б Я люблю...		3а 3б	КУ	<b>Учебник с. 44, упр. 1; 2</b> <b>Рабочая тетрадь с. 21-23, упр. 2-6</b>
22	6а В моей коробке с завтраком		3а 3б	КУ	<b>Учебник с. 46, упр. 1, 2, с. 47, упр.5</b> <b>Рабочая тетрадь с. 24, упр. 1, 2</b>
23	Овощи, фрукты, напитки Артур и Раскаль..		3а 3б	КУ	<b>Учебник с. 48, упр. 2</b> <b>Рабочая тетрадь с. 25, упр. 3, 4</b>
24	Игрушечный солдат		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник с. 50-51</b>
25	Еда в России и за рубежом <b>РК «Моя любимая еда»</b>		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник с. 144, упр. 3</b> <b>Рабочая тетрадь с. 26-27, упр. 1-4</b>
26	Теперь я знаю		3а 3б	УР	Повторить материал модуля 3
27	<b>Тест к модулю 3</b> <b>«Всё, что я люблю»</b>		3а 3б	УК	<b>Языковой портфель с. 25, 27</b>
28	7а Игрушки для маленькой Бетси		3а 3б	УУНЗ	<b>Учебник с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3;</b> <b>Рабочая тетрадь с. 30, упр. 1</b>

29	7b Игрушки для маленькой Бетси.		3а 3б	КУ	<b>Рабочая тетрадь</b> с. 25, упр. 3, 4
30	8a В моей комнате		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 62, упр. 1, с. 63, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 32, упр. 1, 2
31	8b В моей комнате. <b>РК «Моя комната»</b> Артур и Раскаль.		3а 3б	УСЗ	<b>Учебник</b> с. 64, упр. 2; стр. 65, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 33, упр. 3, 4
32	Игрушечный солдат		3а 3б	УКПЗ	<b>Рабочая тетрадь</b> с. 33, упр. 3, 4.
33	Теперь я знаю...		3а 3б	УР	повторить материал модуля 4
34	<b>Тест к модулю 4 «Идём и играем»</b>		3а 3б	УРК	повторить материал модуля 4
35	<b>9a</b> Забавные коровы		3а 3б	УУНЗ	<b>Учебник</b> с. 74, упр. 1; с. 75, упр. 5 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 38, упр. 1
36	<b>9b</b> Забавные коровы		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 76, упр. 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 38-39, упр. 2, 3
37	<b>10a</b> Умные животные <b>РК «Моё любимое домашнее животное»</b>		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 4 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 40, упр. 2
38	<b>10b</b> Счёт до 50 Забава в школе. Артур и Раскаль		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 80, упр. 1; стр. 81, упр. 6; <b>Рабочая тетрадь</b> с. 40, упр. 1, с.41, упр.3, 4
39	Игрушечный солдат		3а	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 82-83



			3б		
40	Эму из Австралии. «Уголок Дурова» в России		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 146, упр. 2 (проект о животных); <b>Рабочая тетрадь</b> с. 42-43, упр. 1, 2, 3
41	Теперь я знаю		3а 3б	УР	Повторить материал модуля 5
42	<b>Тест к модулю 5 «Пушистые друзья»</b>		3а 3б	УРК	<b>Языковой портфель</b> с. 33, 35
43	<b>11а</b> Бабушка, дедушка		3а 3б	УУНЗ	<b>Учебник</b> с. 90, упр. 1; 2, с. 91, упр. 3 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 46, упр. 1, 2
44	<b>11б</b> Предлоги места		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 92, упр. 1 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 47, упр. 3, 4
45	<b>12а</b> Мой дом		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 94, упр. 1; стр. 95, упр. 6 (см. Portfolio Sheets в РТ) <b>Рабочая тетрадь</b> с. 48-49, упр. 1-3
46	<b>12б</b> Забавы в школе. Артур и Раскаль .РК «Мой дом»		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 96, упр. 3; стр. 97, упр. 6 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 49, упр. 4
47	Игрушечный солдат		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 98-99
48	Виды домов в Британии и Дом-музей Л.Н. Толстого		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник</b> с.147 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 50-51, упр. 1- 4
49	Теперь я знаю		3а 3б	УСЗ	Повторить материал модуля 6

50	<b>Тест к модулю 6</b> «Дом, милый дом»		3а 3б		<b>Языковой портфель с. 37,39</b>
51	<b>13а</b> Мы замечательно проводим время		3а 3б	УУНЗ	<b>Учебник с. 106, упр. 1; 2 стр. 107, упр. 4;</b> <b>Рабочая тетрадь с. 54, упр. 1, 2</b>
52	<b>13б</b> Мы замечательно проводим время		3а 3б	КУ	<b>Учебник с. 108, упр. 2</b> <b>Рабочая тетрадь с. 55, упр. 3, 4, 5</b>
53	<b>14б</b> В парке		3а 3б	КУ	<b>Учебник с. 110, упр. 1, стр. 111, упр. 4</b> <b>Рабочая тетрадь с. 56, упр. 1, 2</b>
54	В парке . Артур и Раскаль .		3а 3б	КУ	<b>Учебник с. 112, упр. 2</b> <b>Рабочая тетрадь с. 57, упр. 3, 4</b>
55	Игрушечный солдат		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник с.114-115</b>
56	На старт, внимание, марш! Веселье после школы		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник с. 148 (проект о свободном времени)</b> <b>Рабочая тетрадь с. 58-59, упр. 1, 2, 3</b>
57	Теперь я знаю		3а 3б	УР	Повторить материал модуля 7
58	<b>Тест к модулю 7 «Выходной день»</b>		3а 3б	УРК	<b>Языковой портфель с.41,43</b>
59	15а Весёлый день.		3а 3б	УУНЗ	<b>Учебник с. 122, упр. 1, 2, стр. 123, упр. 3</b> <b>Рабочая тетрадь с. 62, упр. 1, 2</b>
60	15б Весёлый день.		3а	КУ	<b>Рабочая тетрадь с. 63, упр. 3, 4</b>

			3б		
61	16 а По воскресеньям <b>РК «Мой любимый день недели»</b>		3а 3б	КУ	<b>Учебник</b> с. 126, упр. 1, стр. 127, упр. 6 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 64, упр. 1
62	<b>Повторение модулей 1-8</b>		3а 3б	УР	Повторить модули 1-8
63	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Итоговая проверочная работа</b>		3а 3б	УРК	
64	Теперь я знаю		3а 3б	УСЗ	Повторить материал модуля 8
65	<b>Тест к модулю 8 «День ото дня»</b>		3а 3б	УРК	Языковой портфель с.45,47
66	Часовой пояс Артур и Раскаль		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 128, упр. 1, 2 <b>Рабочая тетрадь</b> с. 65, упр. 2, 3
67	Игрушечный солдат		3а 3б	УКПЗ	<b>Учебник</b> с. 130-131
68	Обобщающее повторение		3а 3б	УСЗ	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бузулукина Т.Н. \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

учителей иностранного языка

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Руководитель МО

Семилетова О.Н. \_\_\_\_\_

