

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
С. НАДЕЖДЫ ШПАКОВСКОГО РАЙОНА
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основной целью анализа работы МБОУ «СОШ №13» является аналитическое обоснование перспективного планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2017-2018 учебном году.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Дата введения здания в эксплуатацию -1972 год
2. Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа; организационно-правовой статус - муниципальное общеобразовательное учреждение.
3. Учредитель – администрация Шпаковского муниципального района. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.
4. Подчиненность: Министерство образования и науки РФ, Министерство образования Ставропольского края, отдел образования администрации Шпаковского муниципального района.
5. Юридический адрес: 356220 , Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда, улица Рабочая,3А
6. Особенности штатно-организационной структуры: работает по типовому штатному расписанию.
7. Схема основного и дополнительного финансирования: бюджет Шпаковского муниципального района.
8. Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе: два двухэтажных здания общей площадью 2701,6 кв.м. Предельная численность обучающихся в одну смену 390 учеников.
9. Общественные институты управления и самоуправления: Совет школы, Родительский комитет, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления – Совет президентов и старост.
10. Условия предоставления образовательных услуг:
 - лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 26Л01 №0000805, от 15 февраля 2016г., бессрочно
 - свидетельство о государственной аккредитации, 26А02 №0000437, 22 апреля 2016 г. до 26 февраля 2027г.

2. Состав обучающихся

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в 33 классах-комплектах:

- уровень начального общего образования - 12 классов;
- уровень основного общего образования - 15 классов;
- уровень среднего общего образования - 2 класса
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе - 4 класса-комплекта.

Общее количество обучающихся на конец года – 651 человек, из них:

- в начальной школе – 263 человека,
- в основной школе – 301 человек,
- в старшей школе – 44 человека,
- класс, обучающийся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития - 10 человек,
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 33 человека.

Средняя наполняемость классов - 21 человек. Количество учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом, увеличилось на 12 человек. В течение учебного года наблюдалось движение учащихся, 17 учащихся выбыли, 12 учащихся прибыли, причина - перемена места жительства.

В школе сформированы и успешно работают:

- общеобразовательные классы – 29 классов – комплектов;
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе - 4 класса-комплекта;
- обучение на дому – 7 обучающихся.

3. Структура управления образовательного учреждения

В МБОУ «СОШ №13» создана и работает система внутришкольного управления, разработаны должностные инструкции для всех работников. Для каждой из подсистем – управляющей и управляемой – выделяются три уровня информации:

- административно-управленческий (директор, заместители директора);
- коллективно-коллегиальный (педсовет, методический совет, общественные организации: Совет школы, Родительский комитет);
- ученическое самоуправление.

Для управления и организации образовательным процессом в школе сформирован пакет нормативно – правовых документов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

На стратегическом уровне школой руководит Совет школы, в который входят педагоги, родители, обучающиеся, представители общественности, способные внести вклад в развитие образовательного учреждения. На оперативном уровне руководят директор и Педагогический совет; на уровне самоуправления

учащихся – Совет президентов и старост.

Регулярно работающими коллегиальными органами являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи методического обеспечения УВП, определяет стратегию и тактику по реализации целей, поставленных на данный учебный год.

В начале учебного года была определена цель – создание адаптивной образовательной среды с учетом индивидуальных способностей каждого члена школьного коллектива. Это и стало определяющим при выборе целей деятельности нашего учреждения по разным направлениям:

- объективное оценивание уровня подготовки учащихся, повышение результативности обучения и воспитания через творческий выбор методов, форм и средств обучения;
- продолжение освоения и применения в своей работе педагогами школы различных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня;
- создание условий для построения модели личностно-ориентированного образования в образовательной деятельности с учащимися школы;
- организация работы по совершенствованию форм и методов воспитательной работы с учащимися и родителями через повышение мастерства классных руководителей;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, применение эффективных механизмов социализации учеников.

Подводя итоги работы педколлектива в 2017-2018 учебном году, следует констатировать: цели и задачи, поставленные перед коллективом в целом выполнены.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ №13» обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное пространство школы охватывает детей от 6,5 лет до 18 летнего возраста. В 2017-2018 учебном году в школе обучение осуществлялось через классно - урочную форму обучения, обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение работает в две смены. Начало занятий в 8.05 и в 13.20 соответственно для первой и второй смены, продолжительность урока 40 минут, окончание занятий – согласно расписанию, продолжительность учебной недели для учащихся 1-4-х классов – 5 дней, для учащихся 5-11 классов – 6 дней. В первую смену обучались 396 учащихся, во вторую смену - 255 учащихся.

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, учащиеся 1-4 классов обучались по программе «Перспектива», учащиеся 4А класса - по программе «Школа 2100».

На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка учащихся, продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающимися 5-7 классов.

В школе 24 учебных кабинета. Имеются учебные мастерские для учащихся 5-9 классов, 2 спортивных зала, 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, легкоатлетическим сектором.

В учебном процессе используются восемь мультимедийных проекторов, четырнадцать автоматизированных рабочих мест учителя, семь интерактивных досок. В библиотеке имеется зона свободного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике, ресурсам сети Интернет. Школа обеспечена современными средствами связи, в том числе доступом в Интернет (одна выделенная скоростная линия Интернет). Все кабинеты, имеющие АРМ, и административные помещения обеспечены доступом в Интернет. Создан и работает в сети школьный сайт.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ №13» самостоятельно в разработке и утверждении учебного плана, являющегося составной частью основной образовательной программы.

В структуре учебного плана выделены две части:

- инвариантная;
- вариативная.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, реализация этой части является обязательной.

Вариативная часть учитывает возможности МБОУ «СОШ №13», социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников, направлена на формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Вариативная часть учебного плана 1-4 классов отсутствует (5-дневная учебная неделя). Но для реализации требований федерального государственного администрация школы выделяет часы для занятий внеучебной деятельностью, в текущем году направления внеурочных занятий представлены перечнем следующих курсов: «Истоки», «Финансовая грамотность», «Умные руки», «Разговор о правильном питании».

Часы вариативной части учебного плана в 8-х – 9-х классах использованы для проведения факультативных занятий, проведения индивидуальных и групповых

занятий, для организации исследовательской деятельности учащихся, проведения курсов предпрофильной подготовки обучающихся. В 5-7 классах эти часы направлены на развитие проектной деятельности обучающихся.

Это позволяет развивать исследовательскую и проектную деятельность одарённых учащихся через индивидуальные и групповые занятия по направлениям: физико-математическое, филологическое, экологическое, историческое краеведение, химико-биологическое, спортивное, осуществлять предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана 10 – 11-ых классов представлена набором элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией с дальнейшим выходом на ЕГЭ:

- «Русское слово»;
- «Анализ художественного текста»;
- «Физика. Подготовка к ЕГЭ»;
- «Избранные вопросы математики: подготовка к ЕГЭ»;
- «Практикум по анатомии и физиологии человека»;
- «Личность и история России»;
- «Подготовка к ЕГЭ по химии»;
- «Подготовка к сочинению части С. Задания ЕГЭ»;
- «Умейте владеть словом»;
- «Элементы математической логики и теории множеств»;
- «Трудные и дискуссионные вопросы из истории России 20 века»;
- «Основы органической химии»
- «Экология».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «СОШ №13» работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Обновление педагогических кадров незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Средний возраст педагогов – 44,5 лет. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2016-2017 году составила - 43 педагогов (39 женщин и 4 мужчин).

Показатели	2016-2017 (чел)
директор	1
заместители	3
Педагогические работники (включая директора и заместителей)	43
Возрастной состав	
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)	5

от 30 до 35 лет	3
от 35 до 55 лет	23
пенсионного возраста	12
Средний возраст	44,7
Уровень образования	
высшее	41
среднее специальное	2
Квалификация педагогических кадров	
высшая квалификационная категория	30
Первая квалификационная категория	6
соответствие занимаемой должности	3
без квалификационной категории	4
Стаж работы	
До 5 лет	4
5-10 лет	6
10-20 лет	9
20-30 лет	11
более 30 лет	13
Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия	
отличник народного просвещения	2
почётный работник общего образования РФ	3
победители конкурса лучших учителей РФ (в рамках ПНПО)	6
Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края	12
Грамота Правительства Ставропольского края	2
Грамоты Губернатора Ставропольского края	4

Грамоты Думы Ставропольского края	4
Грамоты главы АШМР СК	7
Грамоты отдела образования АШМР	12

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным.
2. Достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую и первую. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 60% учителей.
3. Высшее образование имеют 41 (98 %) педагог.
4. Стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами. 22 % имеют государственные награды и звания различного уровня.
5. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 лет до 20 лет и более 30 лет. 76% (35) педагогических работников имеют стаж работы от 10 до и больше 20 лет.
6. В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов.
7. Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей. 87 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО в период с 2010 по 2016 год и 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся».
8. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Продуктивный средний возраст педагогических работников – 44,7 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

7. Результаты образовательной деятельности

В соответствии с подпунктом 10 пункта 3 статьи 28 и пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся МБОУ «СОШ №13 осуществляется согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 1-4 классах на конец учебного года обучались 288 учащихся, из них аттестованы 215 (учащиеся 1-ых классов обучались по безотметочной системе). На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 120 учащихся, что составляет 56%, данный показатель в сравнении с прошлым годом не изменился. Экспертиза результатов показывает, что среди параллелей 2-4 классов рейтинг качества знаний определился следующим образом: параллель 4-ых классов – качество знаний 61%, параллель 2 –ых классов – 57,5%, параллель 3-их классов – 56,7%. Самая сильная параллель - параллель 4 классов, годовые отметки, которых были подтверждены независимой экспертизой – успешным участием во Всероссийских проверочных работах, с которыми справились 100% обучающихся 4-ых классов.

Обученность во 2-4 классах – 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Экспертиза результатов учебной деятельности учащихся 5-9 классов показывает, что из 319 обучающихся на «4 и 5» закончили год 131 обучающийся, из них 28 отличников учёбы. Таким образом, процент учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» составил 41%. Данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом вырос на 1%. (См. таблица 1 «Результаты учебной деятельности»)

Подробный анализ результатов учебной деятельности учащихся по классам показывает, что самое высокое качество знаний отмечается в 5В классе (классный руководитель Барсегян Л.А.) – 74% (данный класс на 22% улучшил свою успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом), также достаточно высокий процент качества знаний отмечается в 5А классе (классный руководитель Рожкова Н.В.) – 62% (в сравнении с прошлым годом обучающиеся данного класса показывают стабильные результаты), в 7В классе (классный руководитель Варнавская М.В.) – 57% (данный класс также сохранил свои показатели на уровне прошлого учебного года).

Стабильные показатели успеваемости отмечаются в 9Б классе (классный руководитель Перекрёстова В.А.) – 45%, в 6В классе (классный руководитель Волосатова Н.Н.) – 43%, в 8А классе (классный руководитель Власенко Н.Ю.) – 22%, в 9В классе (классный руководитель Фабрикантова О.И.) – 6%.

Рост успеваемости прослеживается только в 9А классе (классный руководитель Кобзева С.И.) на 9% (с 19% до 28% в этом учебном году).

Остальные классы в сравнении с прошлым учебным годом снизили свою успеваемость. Заметное снижение отмечается в 7Б классе (классный руководитель Бузина Г.В.) - на 13% (с 67% до 54% в этом учебном году), остальные классы 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8Б, 8В снизили свою успеваемость на 8% - 10%.

В этом учебном году в 5 - 9 классах неуспевающих обучающихся – нет, все переведены в следующий класс. Обученность – 100%.

В 10-11 классах на конец года обучались 44 старшеклассника. Экспертиза результатов показала, что 61% учащихся окончили год на «хорошо» и «отлично». Несмотря на то, что как и в предыдущие годы, значительно улучшили свои результаты обучающиеся 11-ого класса (классный руководитель Попова Н.Н.) на 14% (с 48% до 62% в этом учебном году), общий показатель, в сравнении с прошлым годом, снижен на 4%. Качество знаний обучающихся 10 класса (классный руководитель Михнева Е.В.) – 61%. В 10 классе значительно сократилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично», таких учащихся четверо: Козлова Дарья, Осипова Дарья, Рябинина Евгения, Суханов Данил.

Обученность в 10-11 классах составила 100%.

В целом по школе 48% учащихся закончили учебный год на «4 и 5», 100% учащихся переведены в следующий класс (в сравнении с прошлым учебным годом показатель качества знаний не изменился, а обученности – вырос на 0,5%).

По-прежнему, основным показателем результативности работы школы, мы считаем, результаты государственной итоговой аттестации её выпускников.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2017-2018 учебном году было допущено 58 выпускников 9-ых классов: 49 выпускников участвовали в основном государственном экзамене по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, 9 выпускников – участники государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все 58 выпускников.

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования 9 классов по предметам следующие:

Предмет	Количество учащихся	% качества	% обученности	Средний балл
Русский язык	58	57	100%	3,7
Алгебра	58	53	100%	3,6
Геометрия	49	45	100%	3,4
История	2	0	100%	3
Обществознание	28	43	100%	3,5
География	35	66	100%	3,9
Физика	4	0	100%	3
Химия	8	88	100%	4,5
Биология	16	19	100%	3,2
Информатика и ИКТ	3	75	100%	3,7
Английский язык	2	50	100%	4

Сравнив экзаменационную и годовую оценки обучающихся по предметам можно сделать следующие выводы:

по русскому языку -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
35	16	7

по алгебре -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
36	16	6

по геометрии -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
30	9	10

по биологии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
2	0	14

по географии

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
26	6	3

по физике -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
0	0	4

по химии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
5	1	2

по обществознанию -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
20	4	4

по истории -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
0	0	2

по английскому языку -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
1	0	1

Данные таблицы помогают сделать некоторые выводы.

Успешнее всего девятиклассники 2018 года справились с такими предметами как: математика (учитель Бузина Г.В.), в сравнении с прошлым годом результаты по алгебре выше на 7% (2016-2017 учебный год – 46%), химии выше на 10% (учитель Колесникова З.И.), географии выше на 11 % (учитель Барсегян Л.А.),

информатике и ИКТ выше на 55 %. По биологии (учитель Михнева Е.В.), физике (учитель Бородина И.И.), обществознанию (учитель Варнавская М.В.) показатель качества знаний стал ниже, но 100% девятиклассников, выбравших этот предмет, успешно справились с его сдачей.

В следующем учебном году педагогам, работающим в 9-ых классах, следует усовершенствовать систему текущего и промежуточного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов.

Подведём итог, за курс основного общего образования 3 выпускника девятых классов получили аттестаты с отличием:

1. Бобрышова Елизавета Петровна
2. Варнавская Анастасия Александровна
3. Долгорукова Дарья Ивановна

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены 21 выпускник 11 – ого класса. В декабре 2017 года все выпускники успешно выполнили допускное итоговое сочинение. Результаты этой работы позволили нынешним выпускникам принять участие в ЕГЭ 2018 года.

Экспертиза результатов обязательных экзаменов по математике и русскому языку показывает, что с работой справились 100% учащихся 11-ого класса. Благодаря целенаправленной работе учителей предметников и администрации школы по подготовке учащихся к ЕГЭ удалось добиться хороших результатов и обеспечить получение аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам школы. Согласно протоколам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл по школе по русскому языку – 73,7 балла, по математике – 50 баллов.

Выпускники этого года сдавали ЕГЭ по математике следующим образом:

Базовый уровень						
Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
17	10	7	0	0	100	100

Профильный уровень							
Кол-во участников	Проходной балл	Справились с работой (чел.)	Не справились с работой (чел.)	Средний балл по школе 2016г.	Средний балл по школе 2017г.	Средний балл по школе 2018г.	Макс. балл, Ф.И. уч-ся
12	27	12	0	55	47	50	76 Бузина Д.

Анализ данных таблиц показывает, что большинство нынешних выпускников подстраховались, выбрав сразу оба уровня: и базовый, и профильный.

Экспертиза результатов другого обязательного экзамена - по русскому языку, показывает, что с работой справились 100% выпускников.

Русский язык

ПРЕДМЕТЫ	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Прогноз балл	Справились с работой	Средний балл по школе 2016г.	Средний балл по школе 2017г.	Средний балл по школе 2018г.	Мак балл, Ф.И. уч-ся
Русский язык	Попова Н.Н.	21	36	21	76	76	73,7	98 Тристанова В.

Таким образом, успешная сдача ЕГЭ по математике и русскому языку обеспечила возможность получения аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам 2018 года.

Ранжирование предметов по выбору в этом году следующее: наиболее предпочитаемый предмет – обществознание – 57%, биология – 24%, физика – 19%, история – 14%, литература - 10%, английский язык – 5%, химия - 5%. Выбор уровня сдачи математики следующий: базовый уровень – 17 человек (81%), профильный уровень – 12 человек (57%).

Результативность сдачи ЕГЭ в 2018 году (предметы по выбору)

ПРЕДМЕТЫ	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Прогноз балл	Не справились с работой (чел.)	Средний балл по школе 2016г	Средний балл по школе 2017г	Средний балл по школе 2018г	Мак балл, Ф.И. уч-ся
Биология	Михнева Е.В.	5	36	0	52	74	61	88 Бузина Д.
Обществознание	Голубцова Т.В.	12	39	1 Помин ов М.	60	59	60	79 Головацких М.
История	Голубцова Т.В.	3	32	0	39	59	68	86 Беспалова А.
Химия	Колесникова З.И.	1	36	0	40	64	89	89 Бузина Д.

Физика	Бородина И.И.	4	36	0	49	50	49	49 Худяков П.
Литература	Попова Н.Н.	2	32	0	96	82	69	69 Фабрикантова М.
География	Сляднева Н.А.	4	37	0	69	0	63	74 Головацких М.
Английский язык	Семилетова О.Н.	1	20		---	0	40	

Анализ результатов показывает, что по истории, химии, литературе, биологии, физике, английскому языку 100% учащихся сдали ЕГЭ. Это даст им возможность продолжить обучение в ВУЗах края и за его пределами. Однако, сравнение показателей сдачи ЕГЭ этого года и предыдущего показывает, что по всем предметам, кроме истории, химии и обществознания средние показатели снижены.

Но всё же, хочется отметить учащихся, добившихся высоких результатов в сдаче ЕГЭ: Тристанова Виктория 98 баллов по русскому языку, Бузина Дарья 89 баллов по химии, 89 баллов по русскому языку, 88 баллов по биологии, Беспалова Анастасия 86 баллов по истории, 91 балл по русскому языку.

Семь выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и поощрены медалью «За особые успехи в учении»: Беспалова Анастасия, Бузина Дарья, Головацких Мария, Тазмеева Фаина, Тристанова Виктория, Фабрикантова Мария, Худяков Павел.

Пять из них: Беспалова Анастасия, Бузина Дарья, Головацких Мария, Тристанова Виктория, Фабрикантова Мария, награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», а Тазмеева Фаина и Худяков Павел награждены серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

8. Выполнение всеобуча

Одним из важнейших вопросов учебно - воспитательного процесса остается всеобуч.

Ежегодно педагогами школы проводится социально-педагогический мониторинг, основной целью которого является учёт всех граждан, проживающих на территории закреплённого за школой микрорайона, в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет. В дальнейшем полученная информация обрабатывается по направлениям:

- а) информация о детях, не приступивших к обучению по состоянию здоровья;
- б) информация о детях, подлежащих обучению, но не обучающихся в нарушении Закона РФ «Об образовании»;
- в) информация о всех детях в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, проживающих в микрорайоне, закреплённом за МБОУ «СОШ №13»;
- г) информация о детях, проживающих в микрорайоне школы, посещающих МБОУ «СОШ №13»;

д) информация о детях, проживающих в микрорайоне школы, но посещающих другие образовательные учреждения с. Надежда;

е) информация о детях 6-7 лет, подлежащих обучению на будущий учебный год.

Данная информация обновляется ежегодно.

**Учёт детей 6,5-18 летнего возраста
микрорайона МБОУ «СОШ №13» с. Надежда**

Год	Всего детей в микрорайоне	Из них				
		Обучаются в данной школе	Дошкольники: д\с и дома	Учатся в других ОУ	Не учатся по болезни (Ф.И.О.)	Не учатся по другим причинам (Ф.И.О.)
2015-2016	664	546	4	МКОУ «СОШ №14» - 8 чел. Центр образования г. Михайловск – 3 Сенгелевская специальная (коррекционная) школа -2 Школы г. Ставрополя -53 НПО, СПО-48 Всего-114		
2016-2017	650	553	5	МКОУ «СОШ №14» - 5 чел. Сенгелевская специальная (коррекционная) школа -2 Школы г. Ставрополя -48 НПО, СПО-42 Всего-97		
2017-2018	670	573	3	МКОУ «СОШ №14» - 3 чел. Школы г. Ставрополя - 43 НПО, СПО-48 Всего-94		

Социально-педагогический мониторинг позволяет своевременно выявлять обучающихся, чьи родители нарушают российское законодательство. В течение последних трёх лет не выявлено семей, в которых проживают подлежащие обучению несовершеннолетние, но не обучающиеся в нарушение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контингент учащихся школы разнообразен.

Социальный паспорт школы

Социальная категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Многодетные семьи	50	56	61
Малообеспеченные (малоимущие семьи)	12	17	18
Неполные семьи	93	62	87
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (неблагополучные)	4	2	2
Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	6	7	12

Учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета

Дети, состоящие на всех видах профилактического учета	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	5	4	4

Охват питанием

Охват обучающихся (%)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
питанием школы	83%	100%	100%

Школа создаёт условия для получения образования разным категориям детей, при этом особое внимание уделяется детям, живущим в сложной социальной обстановке.

В школе уже несколько лет функционируют классы, работающие по адаптированным основным образовательным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью, в течение последних пяти лет таких классов – комплектов в школе - 3, количество учащихся в этом году значительно выросло, с 20 - 22 человек прошлые годы, до 33 человек в этом учебном году, основной национальный состав этих классов составляют дети цыганской национальности, более 50%, помимо этого в школе продолжает функционировать класс, работающий по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР – 10 обучающихся.

Также на протяжении многих лет организован подвоз отдалённо проживающих учащихся: с хутора Ташла (около 20 человек) и окраинных улиц села (80 – 85 человек).

Посещаемость занятий на ежедневном контроле у администрации, ежедневно дежурные администраторы ведут мониторинг посещаемости занятий учащимися школы.

В результате целенаправленного мониторинга пропуска уроков учащимися школы снизилось количество пропущенных уроков.

Сравнительная таблица пропусков уроков учащимися школы

2015 -2016 уч.год			2016 -2017 уч.год			2017 -2018 уч.год		
Всего пропусков	По болезни	Без уваж.	Всего пропусков	По болезни	Без уваж.	Всего пропусков	По болезн	Без уваж.
7078	5818	69	7541	5762	252	6711	6066	132

Анализ таблицы «Пропуски уроков за 2017-2018 год» (см. таблица 2) показывает, что пропуски без уважительной причины школе принёс учащийся 7В класса Пантелеев Евгений (120ч), который совершал самовольные уходы из детского дома, воспитанником которого он является.

Также таблица пропусков уроков показывает, что наиболее болеющими классами в этом учебном году были 7В класс (кл. рук. Варнавская М.В.) – 590 уроков, 9А класс (кл. рук. Кобзева С.И.) – 508 уроков, 8В класс (классный руководитель Семилетова О.Н.) – 451 урок, 8Б класс (кл. рук. Бородина И.И.) – 419 уроков.

Таблица пропусков уроков учащимися школы показывает, что общее количество пропусков по школе уменьшилось на 830 уроков.

9. Анализ методической работы в 2017 – 2018 учебном году.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- проведение предметных недель, семинаров, открытых уроков;
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- работа с молодыми специалистами.
- участие в конкурсах, конференциях и семинарах;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий реализующих стандарты нового поколения».

Цель: формирование качественного потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
3. Совершенствование педагогического мастерства и расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с учащимися всех категорий.
4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно- воспитательный процесс. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит педагогическому и методическому советам – совещательным и коллегиальным органам, которые организуют и направляют работу учителей.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

1. Анализ деятельности ОУ за 2016 -2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год.

2. Ресурсы современного урока, обеспечивающие повышение мотивационной среды обучающихся для освоения новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА.
3. Воспитательная функция школы в современных условиях обучения. Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа методического совета школы проходила в соответствии с Положением о методическом совете и регламентом работы методических объединений МБОУ «СОШ №13». Состав методического совета ежегодно утверждается приказом директора школы. Методическая работа велась в разрезе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также оптимизации учебного процесса, индивидуально – дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно – воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы имели практико - ориентированную направленность и системно – деятельностный подход. На 2017- 2018 учебный год план выполнен полностью.

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы, касающиеся анализа, организации, планирования, коррекции, результативности методической работы в школе.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В 2017-2018 учебном году школа принимала участие в районном конкурсе методических служб и заняла 1 место.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа методической работы школы, в 2017- 2018 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали девять методических объединений. Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы. Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В течение предметной недели любого МО педагоги имеют возможность показать различные по содержанию, теме, структуре уроки. Следует отметить удачные методические находки, а в целом очень интересные уроки:

Барсегян Л.А., Ореховой С.Н., Левшиной О.В., Михайловой С.Е. - применение активных методов обучения, систематическая организация работы учащихся группами, парами, индивидуально. Власенко Н.Ю.Рожковой Н.В., Копотиловой И.А., Поповой Н.Н.- развитие орфографической компетентности и коммуникативных навыков у обучающихся, Бородиной И.И., Бузиной Г.В., Козловой И.Г. – уроки, **на которых** педагог эффективно использует все возможные формы организации познавательной деятельности обучающихся.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес обучающихся, в рамках предметных недель каждое МО заканчивало свою предметную неделю коллективным интегрированным внеклассным мероприятием. Особенно хочется отметить внеклассные мероприятия подготовленные педагогами МО учителей русского языка и литературы, учителей области «Обществознание» и учителей иностранного языка. Заключительные внеклассные мероприятия были тематические, хорошо продуманы и подготовлены, обучающиеся мотивировались подарками, призами, поэтому интерес учащихся был очень высок.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Ежегодно школа принимает активное участие в конкурсе «Учитель года». Нынешний год не стал исключением, приняла участие и стала призером (2 место) муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагогический дебют» учитель географии Барсегян Л.А.. Светлана Валерьевна Логачева стала призером конкурса «Учитель года-2017».

В истекшем учебном году на базе школы состоялись районные практические семинары. Для педагогов района представили опыт работы и продемонстрировали свое педагогическое мастерство, через открытые уроки – Бондарь С.Н., Михнева Е.В., Бородин И.И.

Все вопросы, рассматриваемые на методических и практических семинарах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам позволяли своевременно корректировать учебно – воспитательный процесс.

Аттестация учителей - важнейшая часть повышения мастерства. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Аттестация педагогических работников школы в 2017 – 2018 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений от 27.09.2017г.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 учителя (Кобзева С.И., Бузулукина Т.Н., Логачева С.В.). Повысили квалификационную категорию – 5 педагогов (присвоена впервые первая квалификационная категория – Орехова С.Н., Садыкова С.Ш.; соответствие занимаемой должности «учитель» присвоена Козловой И.Г., Власенко Н.Ю., Барсегян Л.А., Левшиной О.В.).

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива изменился незначительно:

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год (43 чел.)	2017-2018 учебный год (45 чел.)
	Кол-во / Процент	Кол-во / Процент
Высшая	26 /60,4%	26/ 59%
Первая	5/ 12 %	7/ 15%
Соответствие занимаемой должности	7 /16%	9/20 %
Без категории (молодые специалисты)	5/ 12%	3/ 7%

Аттестации педагогов МБОУ «СОШ №13»

Учебный год	Педагоги, прошедшие аттестацию	
	количество	%
2016-2017	6	14 %
2017-2018	9	20%

Основную часть педагогического коллектива на протяжении последних трех лет составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Курсовая система повышения квалификации (организация и контроль) еще одно важное направление педагогической деятельности коллектива направленное на совершенствование педагогического мастерства.

За 2017 – 2018 учебный год слушателями курсов повышения квалификации разнообразной тематики были следующие педагоги:

1.	Волошенко Любовь Семеновна	Технология проектного и проблемного обучения в условиях реализации ФГОС НОО	72 ч.
2.	Джамгарян Олег Юрьевич	Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога	72 ч.
3.	Шепелева Наталья Петровна	Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и введения профстандарта педагога	72 ч.
4.	Перекрестова Валентина Алексеевна	Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога	108 ч.
5.	Шепелева Наталья Петровна	Совершенствование качества образования по учебному предмету ОБЖ в условиях реализации ФГОС	108 ч.

		ООО и профессионального стандарта педагога	
6.	Волосатова Нина Николаевна	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»	108 ч.
7.	Семилетова Ольга Николаевна	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	36 ч.
8.	Кобзева Нина Николаевна	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта	72 ч.
9.	Джамгарян Марина Юрьевна	Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	108 ч.
10.	Логачева Светлана Валерьевна	Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	72 ч.
11.	Рожкова Наталья Викторовна	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	72 ч.
12.	Фабрикантова Ольга Ивановна	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	72 ч.
13.	Михнева Елена Васильевна	Основные подходы к преподаванию школьного курса биологии в условиях введения реализации ФГОС СОО	108 ч.
14.	Бородина Ирина Ивановна	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО	72 ч.
15.	Мальченко Светлана Алексеевна	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72 ч.
16.	Кривогузова Татьяна Викторовна	Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	108 ч.
17.	Копотилова Ирина Анатольевна	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога	72 ч.
18.	Варнавская Марина Васильевна	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»	108 ч.

19.	Садыкова Сона Шахзиндаевна	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога	72 ч.
20.	Кобзева Светлана Ильинична	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	72 ч.
21.	Черкасская Светлана Николаевна		

Учитель английского языка Семилетова О.Н. посетила курсовые слушания по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык», учитель истории и обществознания Варнавская М.В. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание».

Курсовая подготовка педагогического состава МБОУ «СОШ №13»

Учебный год	педагогов прошедших квалификационные курсы СКИПКРО	
	количество	%
2017-2018	21	46 %

Вывод: 100% педагогов школы повысили свою квалификацию за последние 3 года. Отмечается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, поэтому необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства в начале учебного года, предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

В 2017-2018 учебном году в школе работало 4 молодых специалиста, что составило 9 % от общего количества педагогических работников школы. За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи

закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. молодого педагога	Преподаваемый предмет
Михнева Елена Васильевна	Стрик А.В.	биология
Сляднева Наталья Александровна	Барсегян Лусинэ Артёмовна	география
Бузина Галина Владимировна	Саргсян Наринэ Робертовна	информатика
Колесникова Зинаида Ивановна	Олейникова Инна Ивановна	химия

Педагогами- наставниками для молодых учителей в течении учебного года были проведены методические консультации:

- по календарному планированию;
- по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- по организации учебного процесса на уроке;
- по работе с одарёнными и отстающими детьми;
- по ведению школьной документации;

На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы:

- лично ориентированный подход к обучающимся;
- инновационные технологии обучения;
- методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

В 2017-2018 учебном году молодые учителя принимали пассивное участие в профессиональных конкурсах, так как только Барсегян Лусинэ Артёмовна принимала участие в профессиональном конкурсе «Учитель года России 2018». Другие молодые специалисты не проявляли инициативу. Все молодые учителя посетили уроки опытных учителей школы. Все педагоги – наставники, члены администрации посещали уроки молодых учителей, давали рекомендации, практические советы по содержанию урока, методам и приёмам, которые применяются на уроках.

Педагоги школы в истекшем году проявили активность участия в конкурсах, конференциях проводимых отделом образования АШМР, Министерством образования молодежной политики СК, Министерством образования и науки РФ, различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, в том числе через Интернет.

Развитие учительского потенциала сегодня невозможно без участия в методической деятельности района и края, без использования возможностей Интернет – среды для профессионального развития учителей. Барсегян Л.А., Черкасская С.Н., Сотникова И.В., Логачева С.В., Копотилова И.А., Волошенко Л.С., Дуденко Ю.Ю. активно делились своими методическими материалами с учителями России в различных сетевых педагогических сообществах. Участниками всевозможных конкурсов были – Копотилова И.А., Сотникова И.В., Логачева С.В.. Результатом их труда было не только участие, но и победы.

Необходимо отметить, что оформление материалов представляется объемным и трудоемким. Низкий уровень участия или вовсе неучастие в педагогических конкурсах, а также пассивное отношение к обмену опытом у следующих педагогов: Кобзева Н.Н., Кобзева С.И., Колесникова З.И., Любенко Н.Н., Садыкова С.Ш., Фабрикантова О.И., Бородина И.И. и др. Руководителям методических объединений необходимо активизировать работу с перечисленными педагогами по обобщению опыта работы и его демонстрацией через сетевые сообщества учителей района, края, страны.

Ежегодно, более 5 лет подряд, педагоги школы дважды в год оформляют портфолио по результатам педагогического труда, мониторинг портфолио учителей позволяет сделать вывод о том, что часть педагогов относятся ответственно при накоплении материала (Дуденко Ю.Ю., Сотникова И.А., Копотилова И.А., Рожкова Н.В., Бузина Г.В., Черкасская С.Н.), к формированию портфолио подходят формально следующие педагоги: Садыкова С.Ш., Кривогузова Т.В., Барсегян Л.А., Любенко Н.Н., Джамгарян О.Ю.

Высокая творческая активность и огромный учительский потенциал позволяют ряду педагогов демонстрировать свой профессионализм в различных мероприятиях:

- в качестве члена ГЭК при проведении ЕГЭ по Ставропольскому краю (Бузулукина Т.Н.);
- в качестве руководителя пункта проведения основного государственного экзамена (Евстрахова О.А.);
- в качестве эксперта ЕГЭ по русскому языку (Попова Н.Н.), по обществознанию (Варнавская М.В.), по английскому языку (Семилетова О.Н.);
- в качестве членов предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Попова Н.Н., Бородина И.И., Климченко В.И.);
- в качестве членов предметных комиссий краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников (Сазонов С.В., Перекрестова В.А.);
- в качестве верификатора (Логачева С.В.);
- в качестве организаторов во время проведения ОГЭ (Климченко В.И., Джамгарян О.Ю., Михайлова С.Е., Кривогузова Т.В., Орехова С.Н., Левшина О.В., Рожкова Н.В., Дуденко Ю.Ю., Голубцова Т.В., Колесникова З.И.)
- в качестве руководителей районных МО учителей предметников (Логачева С.В.).

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, особенно заочных и дистанционных;

5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и краевом уровнях;
6. Активизировалось участие педагогов в обмене опытом на всероссийских площадках через сеть интернет;
7. Учителя-наставники провели активную работу по обеспечению становления молодых специалистов.
8. Поставленные в 2017-2018 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2018-2019 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

10. Инновационная деятельность и работа с одарёнными детьми

Инновационные усилия педагогов школы направлены не столько на организацию урока, улучшение его методического оснащения, сколько на формирование целостного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, социальное проектирование, взаимодействие ученика с окружающим миром, самореализацию.

Созданные организационно-педагогические условия позволяют учащимся не только осваивать лучше и глубже материал выбранных ими предметов, но и развивать в себе такие качества, как целеустремленность, самостоятельность, коммуникативность.

Это ярко прослеживается в повышении интереса нынешних девятиклассников к приобретению знаний, желании серьезней изучить профильный предмет.

Компонент образовательного учреждения представлен набором элективных курсов, расширяющих знания учащихся по профильным предметам. 5 сентября 2017 года был проведен Фестиваль элективных курсов. Выпускникам основной школы было предложено 10 элективных курсов: «Тайны живой природы» (педагог Михнева Е.В.), «Практическое право» (педагог Варнавская М.В.), «Что мы знаем о небесных телах» (Бородина И.И.), «Химия и медицина» и "Решение расчетных задач по химии" (педагог Колесникова З.И.), "Азбука журналистики" (педагог Власенко Н.Ю.), «Русское слово» (педагоги Рожкова Н.В. и Кобзева С.И.), «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника» (педагоги Кобзева Н.Н. и Бузина Г.В.). Кроме вышеназванных, каждый из девятиклассников должен был посетить курсы «Твоя профессиональная карьера» и "Ценности и смысл профессиональной карьеры" (педагог-психолог Дуденко Ю.Ю.)

Анализ показал, что в сентябре 2018г., после школьного фестиваля элективных курсов, девятиклассники сделали следующий выбор:

№ п/п	Наименование элективного курса	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
1.	Решение расчетных задач по химии	12%	15%	5%
2.	Практическое право	64%	55%	38%
3.	Тайны живой природы	14%	45%	76%
4.	Химия и медицина	12%	25%	5%
5.	Что мы знаем о небесных телах	29%	20%	10%
6.	Азбука журналистики	25%	12%	5%

Когда начались занятия, многие пересмотрели своё решение и выбрали другие предметы. Самым предпочтительным оказался курс «Практическое право» (Варнавская М.В.): его посетило наибольшее количество девятиклассников - 27

учащихся (47% от общего количества выпускников основной школы). Курс "Тайны живой природы" (Михнева Е.В.) - 15 учащихся - 26%; "Что мы знаем о небесных телах" (Бородина И.И.) - тоже 15 человек - 26%; "Химия и медицина" и "Решение расчетных задач по химии" (Колесникова З.И.) - по 13 учащихся - 23%. Элективный курс "Азбука журналистики" (Власенко Н.Ю.) заинтересовал наименьшее количество учащихся 9-ых классов – 6 человека (11%), хотя посещенные занятия показали, что курсы проводятся на высоком профессиональном уровне.

№ п/п	Наименование элективного курса	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	всего
1.	Решение расчетных задач по химии	17%	25%	16%	23%
2.	Практическое право	67%	35%	42%	47%
3.	Тайны живой природы	28%	30%	26%	26%
4.	Химия и медицина	17%	25%	26%	23%
5.	Что мы знаем о небесных телах	56%	20%	5%	26%
6.	Азбука журналистики	0%	30%	0%	11%

По сравнению с прошлым годом сохранилась тематика курсов. Посещённые занятия ещё раз указали на высокий профессионализм педагогов, преподающих элективные курсы. Учитывая опыт прошлых лет, преподаватели использовали разнообразные формы и методы с целью мотивации учащихся к их профессиональному самоопределению: это беседы, организация «круглых столов», работа учащихся над докладами и рефератами, поиск материалов в сети Интернет.

Элективные курсы закончились ставшей традиционной защитой портфолио. Уже седьмой год будущие десятиклассники защищали свой портфель достижений в присутствии родителей и преподавателей. Они рассказали о своей образовательной траектории на два года вперёд. Защита прошла интересно, показала зрелость суждений многих ребят, их готовность обучаться в десятом классе по выбранным им профилям. Открытое обсуждение выступлений девятиклассников позволило некоторым выпускникам пересмотреть свою индивидуальную образовательную траекторию.

Защищают портфолио и выпускники 4-ых классов. Учителя будущих пятиклассников отметили серьёзность подготовки к этому этапу всех ребят, увидели образовательный и творческий потенциал своих будущих учеников.

Портфолио является не только современной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать учебную мотивацию школьников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и

оценочной деятельности учащихся; формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Реализуя программу «Одаренные дети», школа активно работает над выявлением и развитием одарённых и перспективных детей. Основной формой этой работы остаётся научное общество обучающихся «Эврика».

В рамках работы с одаренными детьми плодотворно работали руководители секций НОУ в сентябре-октябре 2017 г., готовя учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде. С 25 сентября по 20 октября 2017 года в школе был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников.

Из 459 учащихся 4-11 классов в олимпиаде приняли участие 227 школьников (52%). Они попробовали свои силы в 17 предметах из 22 предложенных. Уже третий год четвероклассники принимают участие в олимпиаде по математике и русскому языку (24 школьника).

Активно участвовали ребята в олимпиадах по русскому языку (84 участника) и математике (57 участников), по обществознанию (46 участников) и истории (37 участников), по географии (36 участников). Самыми активными оказались учащиеся десятого класса (96%), одиннадцатого - (89%); восьмых классов (57%), пятых (56%).

Качественный показатель высок - 147 учащихся (65%) стали победителями и призерами школьного этапа Олимпиады. В 11 классе - 89% победителей и призеров, в восьмых - 79%, в седьмых классах - 76%.

65 обучающихся 7-11 классов приняли участие во II этапе олимпиады. Из 65 участников - 8 победителей и 14 призёров. Наиболее высоких результатов добились учащиеся по таким предметам, как физическая культура (учителя Черкасская С.Н., Сазонов С.В.): из одиннадцати участников олимпиады - три победителя и семь призёров; по технологии (учитель Перекрестова В.А.): из тех участников - два победителя; по русскому языку (учителя Рожкова Н.В., Попова Н.Н.): из четырех участников - один победитель и один призер; по литературе (учителя Рожкова Н.В., Попова Н.Н., Кобзева С.И.): из пяти участников - три призера; по обществознанию (учителя Варнавская В.В. и Голубцова Т.В.): из трех участников - один победитель и один призер. Качественный показатель, по сравнению с прошлым годом, невысок:

Год олимпиады	Всего участников МЭ	Победителей	Призеров
2014-15 уч.год	64	11	11
2015-16 уч.год	59	7	10
2016-17 уч.год	67	7	20
2017-18 уч.год	65	8	14

Таким образом, 12% участников муниципального этапа стали победителями (в прошлом году - 10%), 23% - призерами (в прошлом году - 29,8% %).

Из 65 участников второго этапа (муниципального) 22 учащихся школы стали победителями и призерами, из них — 9 ребят стали участниками краевого этапа олимпиады. Призерами регионального этапа общественности стала Беспалова Анастасия (11 класс), по физической культуре - Пачгина Дарина (10 класс), Тимофеев Игорь (10 класс), Васильева Екатерина (11 класс). Пачгина Дарина стала участником заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Члены научного общества обучающихся "Эврика" стараются не пропустить ни одного мероприятия, проводимого Шпаковским отделом образования. Качественный показатель высок: практически каждое мероприятие приносит школе места победителей, призёров, лауреатов.

Муниципальный этап					
№ п\п	Название мероприятия	кол-во участников	Ф.И. участников	Результат участия	учитель
1	Районный конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	35	См. Приказ ОУ	Пместо (протокол)	Бузина Г.В.
2	Районный этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства»	1	1.Милаевская Полина	Лауреат III степени	Мидаевская О.
3	Районный конкурс «Умелые руки»	2	См. Приказ ОУ	3 место (протокол)	Любенко Н.Н.
4	Смотр-конкурс отрядов ЮИД "Законы Дорог уважай!"	4	См. Приказ ОУ	1.Сотников А. 2.Загородняя А.	Стрик А.
5	XII районный фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Веснушки-2018»	1	Гадлевская В.	призер	Бузина Г.В.
6	Районная игра «Маршрутами детства»	5	См. Приказ ОУ	участие	Варнавская М.В.
7	Игра «Не в деньгах счастье»	5	См. Приказ ОУ	участие	Садыкова С.Ш.
8	Игра "Математический калейдоскоп"	3	См. Приказ ОУ	I место (грамота)	Бузина Г.В.
9	Конкурс национального творчества «Возьмемся за руки, друзья»	19	См. Приказ ОУ	призер	Фабрикантова О.И.
10	Районная интеллектуальная игра по окружающему миру	4	См. Приказ ОУ	участие	Сотникова И.В.
11	Заочный конкурс театральных коллективов «Огни рампы»	17	Протокол жюри	1 место	Фабрикантова О.И.
12	Открытые районные Сладневские Чтения	17	См. Приказ ОУ	участие	

13	Краеведческая игра «Изучаем край родной»	3	См. Приказ ОУ	участие	Варнавская М.В.
14	Конкурс фронтовых бригад	7	См. Приказ ОУ	3 место	Шадрина Ю.В.
15	Районный конкурс рисунков «Мой любимый Ставропольский край»	3	1.Милайевский Илья 2.Гацалиева Камила	2 место 2 место	Джамгарян О.Ю.
16	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт-2018»	3	1.Милаевская Полина 2.Дорох Виктория	Лауреат I степени Диплом I степени	
17	Районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество"	9	<u>Дипломанты</u> 1.Варнавская А. 2.Логачева Я. 3.Павлова С. 4.Масленникова Ю. 5.Веснина В. 6.Рябинина Е. 7.Гадлевская В.	Дипломанты	Варнавская М.В., Волосатова Н.Н., Логачева С.В.
18	Районная научно-практическая конференция «ЭКО-2017»	5	<u>Дипломанты:</u> 1.Рябинина Е. 2.Цевенова Е. 3.Черкасский Д.	Дипломанты	МихневаЕ. В.
19	Районный слет ученических производственных бригад	9	1.Селезнева В. 2.Рзянин С. 3.Криулина А.	Дипломанты	МихневаЕ. В.
20	Заочный конкурс рисунков «Я - гражданин»	3	Ельникова Дарья	2 место	Джамгарян О.Ю.
21	Конкурс рисунков, посвященный 200-летию Айвазовского	2	Ельникова Дарья Исайкина Арина	1 место 2 место	Джамгарян О.Ю.

Участие обучающихся школы в краевых олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Краевой этап					
№ п\п	Название мероприятия	кол-во участников	Ф.И. участников	Результат участия	Учитель
1	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников "45 параллель" по обществознанию	1	1.Беспалова А.	Призер протокол	Голубцова Т.В.
2	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников "Знаю русский" по русскому языку	1	1.Беспалова А.	Призер протокол	Попова Н.Н.
3	Многопредметная олимпиада СКФУ среди	1	1.Тазмеева Ф.	Призер протокол	Сляднева Н.А.

	школьников "45 параллель" по географии				
4	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников "45 параллель" по математике	1	1.Бузина Д.	Призер протокол	Бузина Г.В.
5	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников "45 параллель" по биологии	1	1.Бузина Д.	Призер протокол	Михнева Е.В.
6	Краевой конкурс театров моды	10	См. Приказ ОУ	Призеры	Перекрыстова В.А.
7	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Северного Кавказа»	1	Гадлевская В.	Лауреат I степени	Бузина Г.В.
8	VII краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя»	1	Гадлевская В.	Дипломант	Бузина Г.В.
9	VII краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя 2018»	1	Гадлевская В.	Лауреат I степени	Бузина Г.В.
10	Чемпионат СК по STREETнаправлениям Кубок г.Ставрополя Хип-хоп Дети 2 девочки 4 лига	1	Кустова Мария	I место	
11	Чемпионат СК по STREETнаправлениям Кубокг.Ставрополя Хип-хоп Дети малая группа	1	Кустова Мария	I место	
12	Чемпионат СК по STREETнаправлениям Кубокг.Ставрополя Хип-хоп Дети 2 Формейшн	1	Кустова Мария	I место	
13	Краевая олимпиада для младших школьников "Старт"	3	уч-ся начальных классов	участие	
14	Краевой конкурс рисунков «Я - гражданин»	3	Ельникова Дарья	II место	
15	Чемпионат СК по STREETнаправлениям Кубокг.СтаврополяДети2 Мальчики 4 лига	1	Крюков Константин	II место	

16	Чемпионат СК по STREETнаправлениям Кубокг.СтаврополяДети2 Мальчики Первый выход старт	1	Крюков Константин	II место	
17	Чемпионат СК по STREETнаправлениям Кубокг.СтаврополяХип-хоп Дуэт	2	1.Крюков Константин 2. Кустова Мария	VI место	
18	Краевая конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество"	1	1. Логачева Я.	грамота	
19	Краевая предметная олимпиада для учащихся четвертых классов "Старт"	10	3	участие	учителя нач.классов
20	Краевой конкурс рисунков «Наследники Победы»	1	Османова Зарина	1 место	Джамгарян О.Ю.
21	Краевой конкурс «Дети и книга»	3	Щепетьева Ксения	2 место	Власенко Н.Ю.

Участие в соревнованиях всероссийского уровня (очных) было индивидуальным:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Результат участия	Ф.И. участников
1	Этап Всероссийского Фестиваля патриотического искусства и спорта «Искусство, танец и спорт за Россию» Хип-Хоп Дети Малая группа Российский рейтинг А	16.12.17г.	I место	Крюков Константин
2	Всероссийский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям Кубок главы г.Ставрополя Хип-Хоп Российский рейтинг А Дети Формейшн	07-08 октября 2017	I место	Крюков Константин
3	Всероссийский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям Кубок главы г.Ставрополя Хип-Хоп рейтинг А Дети Малая группа	07-08 октября 2017	I место	Крюков Константин
4	Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям GALAXIDANCEХоп Дети Малая группа Российский рейтинг «В»	11-12 ноября 2017г.	I место	Крюков Константин
5	Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям GALAXIDANCEХоп	11-12 ноября 2017г.	III место	Крюков Константин

	Дети Формейшн Российский рейтинг «В»			
6	Всероссийский чемпионат и первенство ОРТО по современным танцевальным направлениям Дети Формейшн Первенство России	22-25 марта 2018г.	II место	Крюков Константин
7	Всероссийский чемпионат и первенство ОРТО по современным танцевальным направлениям Дети команда Батлы	22-25 марта 2018г.	I место	Крюков Константин
8	Всероссийский чемпионат и первенство ОРТО по современным танцевальным направлениям Смешанная малая группа	22-25 марта 2018г.	I место	Крюков Константин
9	Всероссийский чемпионат и первенство ОРТО по современным танцевальным направлениям Дети 2 Соло Мальчики 4 лига	22-25 марта 2018г.	I место	Крюков Константин
10	Всероссийский чемпионат и первенство ОРТО по современным танцевальным направлениям Дети команда Батлы	22-25 марта 2018г.	II место	Крюков Константин
1	Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям Хип-хоп 3 лига Дети Соло Мальчики	Февраль 2018	I место	Крюков Константин
12	Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям Хип-хоп Открытый класс Дети Соло Мальчики	Февраль 2018	III место	Крюков Константин
13	XVII Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Аплодисменты» номинация «Современно-эстрадный танец»	1	Лауреат II степени	Дуденко Екатерина

Команды по волейболу, мини-футболу, туризму не пропускают ни одного районного соревнования. 70% соревнований приносят школе победу.

Результаты участия обучающихся школы в районных спортивных мероприятиях:

№	Название конкурса, семинара, смотра, мастерской, НПК	Количество участников	учитель
Муниципальный уровень			
1	Соревнования «Школа безопасности»	22	Шепелева Н.П.
2	Районные соревнования по кроссу и «Веселым стартам»	16	Черкасская С.Н., Сазонов С.В.

3	Районные соревнования по мини-футболу	19	Черкасская С.Н., Сазонов С.В.	
4	44 районный финал военно-спортивной игра «Зарница»	9	Шепелева Н.П.	
5	Соревнования «Закрытие туристического сезона»	20	Джамгарян О.Ю.	
6	Открытые районные соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях на Кубок Героев Отечества им.Ю.И.Талалакина	18	Джамгарян О.Ю.	
7	Соревнования по волейболу	9	Черкасская С.Н., Сазонов С.В.	
8	Открытый кубок ДЮСШ по волейболу	18		
9	Районные соревнования по волейболу	23		
10	Зимний фестиваль по комплексу «Готов к труду и обороне»	9		
11	Районный турнир юнармейских отрядов «Воинская доблесть»	5	Шепелева Н.П.	
12	Соревнования по волейболу	9	Черкасская С.Н., Сазонов С.В.	
13	Открытые соревнования по открытому туризму на технических дистанциях на Кубок Героев Отечества им.Ю.И.Талалакина	20	Джамгарян О.Ю.	
14	Зимний фестиваль по комплексу «Готов к труду и обороне»	26	Черкасская С.Н., Сазонов С.В.	
15	Зимний фестиваль по комплексу «Готов к труду и обороне»	3		
16	Соревнования «Меткий стрелок»	6	Шепелева Н.П.	
17	Открытые соревнования по открытому туризму на технических дистанциях на Кубок Героев Отечества им.Ю.И.Талалакина	20	Джамгарян О.Ю.	
18	Соревнования по общефизической подготовке среди юношей среднего и старшего возраста ОУ Шпаковского мун.района	8	Шепелева Н.П.	
19	Соревнования по легкой атлетике	24	Черкасская С.Н., Сазонов С.В.	
20	Соревнования «Открытие туристического сезона»	19	Джамгарян О.Ю.	
Краевой уровень				
1	Краевая Спартакиада по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, посвященной 100-летию со дня образования местных органов военного управления	8	Учителя физкультуры	
2	Парный турнир по теннису «Весна 2018»	Тарасов а Анна	индивидуальн о	
3	Первенство г.Ставрополя по теннису среди девушек			
4	Турнир по теннису «Живи, играя»			
5	Открытый Новогодний межрегиональный чемпионат и турнир по тхэквондо	Пинчук Глеб		
6	Открытое Первенство и Чемпионат СК по тхэквондо			
7	Открытый турнир СК по тхэквондо			
8	Открытый турнир СК по тхэквондо			
9	Открытый турнир СК по тхэквондо (спарринг)			
10	Открытое Первенство и Чемпионат СК по тхэквондо (спарринг юноши 14-15 лет)			
11	Чемпионат СКФО по тхэквондо ИТФ			
12	Открытое первенство г.Ставрополя по бильярдному спорту	Капнина Алена		

13	Открытое первенство г.Ставрополя по бильярдному спорту «Свободная пирамида» среди юношей и девушек до 18 лет			
14	Открытый городской турнир по тхэквонд-до (ИТФ)	Левшако ва Алина		
15	Открытые областные соревнования на Кубок ЗТР М.Г.Ткаченко	Варнавс кая Анастас ия		
16	Открытое первенство г.Ставрополя по спортивной акробатике			
17	Краевые соревнования по спортивной акробатике "на призы СКФМ"			
18	Открытое первенство Ставропольского края по спортивной акробатике			

В течение всего учебного года проходила Всероссийская олимпиада, организованная «Центром развития одаренности» г. Перми. 182 обучающихся 1-11 классов школы приняли участие в предложенных чемпионатах практически по всем учебным дисциплинам. Учащихся привлекает разнообразие предметов, увеличивающееся каждый год. По результатам чемпионатов двенадцать учащихся получили Дипломы победителей: трое - федерального, шестеро - регионального, трое - районного уровней. Преподаватели награждены Дипломами за подготовку победителя или призера, за активное участие в Олимпиаде.

Расширяется спектр дистанционных олимпиад всероссийского и международного уровней:

	Название олимпиады	Всего участников	Кол-во победителей призеров	Ф.И.О. учителя
1	Московская олимпиада по математике «Плюс»	15	15	Учителя предметники, учителя начальных классов
2	Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Природные явления" marafon	19	19	Михайлова С.Е.
3	Филологическая викторина «Мой родной русский язык» ЦРТ «Мега-Талант»	10	10	Михайлова С.Е.
Международные олимпиады				
1	Международный дистанционный конкурс по английскому языку проекта "Новый урок"	47	15	учителя английского языка
2	Международный интеллектуальный интернет-марафон "ФГОС ТЕСТ"	42	26	Бондарь С.Н., Михайлова С.Е

3	Международный дистанционный конкурс проекта "Видеоурок"	71	58	Мальченко С.А., Михайлова С.Е., Дуденко Ю.Ю., Сотникова И.В., Волошенко Л.С., Копотилова И.А.
4	Международные молодёжные чемпионаты Центра развития одарённости г.Пермь	337	25	Учителя-предметники

Учителя начальных классов активно вовлекают ребят в дистанционные олимпиады и конкурсы. 629 учащихся начальных классов приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней, 266 участников стали победителями или призерами. Следует отметить труд таких учителей, как Волошенко Л.С., Михайловой С.Е., Сотниковой И.В., Бондарь С.Н., Дуденко Ю.Ю., Копотиловой И.А.

Работа секций школьного научного общества обучающихся «Эврика» закончилась научно-практической конференцией, на которой защищались исследовательские работы. Серьёзные исследовательские работы защитили учащиеся 3-4 классов. Они в течение года проводили наблюдения за своим режимом питания, исследовали историю своей семьи во время ВОВ, составили познавательный рассказ о русских играх.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. В сентябре 2017 года каждый учитель- предметник разработал план работы над проектом, вместе с учащимися выбрали тему и в течение года готовились к защите проекта.

22 апреля текущего года состоялась мини-конференция "Я познаю мир", на которой обучающиеся пятых и шестых классов защищали учебные проекты.

Необходимо отметить качественную работу по защите проектов учителей Барсегян Л.А., Власенко Н.Ю., Поповой Н.Н., Рожковой Н.В., Дуденко Ю.Ю., Егоровой Е.Е., Семилетовой О.Н., Бузиной Г.В., Бородиной И.И., Козловой И.Г., Варнавской М.В., Михневой Е.В. Проекты их учеников интересны, практико-ориентированы, правильно оформлены с титульного листа до рецензии. Ребята достойно защитили свои работы, подготовив презентации, приложения в виде словарей, макетов, схем.

Информационная насыщенность современного мира приводит к тому, что даже одаренным школьникам сложно сосредоточиться на каких-то конкретных предметах. Часто их познавательная активность не выходит за рамки школьной программы, а учитель не готов к работе с одаренными детьми на данном этапе. К сожалению, не прослеживается система работы некоторых преподавателей с одаренными детьми.

При подготовке анализа посещались и заседания членов НОУ, и обычные уроки учителей-предметников, руководителей НОУ. Уроки показали, что учителя при построении своих занятий зачастую по-прежнему ориентируются на «среднего» ученика. Дифференциация обучения на уроках присутствует, но она касается в основном объёма предлагаемого ученикам материала, «сильным» детям - больше заданий, чем «слабым». Учителя всегда не требуют от своих учеников проявления инициативы, творчества, самостоятельности поиска другого способа выполнения учебной задачи, а удовлетворяются добросовестным выполнением их указаний. Учитель все ещё с трудом преодолевает традиционный взгляд на процесс обучения, где, как правило, себе отводит центральную роль преподавателя, сам проводит основную коммуникационную и мыслительную работу, хотя и делает упор на организацию самостоятельной деятельности школьников, но по указке и шаблону, предложенному учителем. Очень часто потенциал членов НОУ на обычном уроке не задействован.

Присутствует формальный подход к реализации Программы «Одаренные дети», инертность учителей в реализации желаний и возможностей школьников в научно-исследовательской работе.

Необходимо отметить рост творческой активности учащихся школы, что выразилось в увеличении числа участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад СКФУ, дающих дополнительные баллы при поступлении, федерального и международного уровней. Расширился круг предметов олимпиад, в них участвуют школьники с первого по одиннадцатый классы. Но, к сожалению, победителей и призёров Всероссийской предметной Олимпиады школьников в этом году нет.

Нынешняя работа членов НОУ способствовала развитию познавательного интереса учащихся, формированию целостного представления об окружающем мире, складыванию ценностных ориентаций. В школе работают разнообразные научные общества учащихся, есть интересные работы, но далее районного уровня они не проходят. Много времени у учителей отнимает подготовка выпускников к ГИА.

Работа с мотивированными и одаренными детьми является одним из приоритетных направлений образовательного процесса. Для организации работы с этой категорией детей в 2018-2019 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Довести защиту проектно-исследовательских работ учащихся до краевого и федерального уровней.

Таблица 1.

**Результаты учебной деятельности
за 2016- 2017 уч. год
2-4 классы**

Класс	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		Отличники	Окончили на «4и5»	Неуспев ающие (предме т)	Закончили с одной «3» или «4»
	% обуч	% кач	% обуч	% кач.				
2А 22 чел.	----	----	95%	41%		1.Базанова А. 2.Горбунев Д. 3.Евенко К. 4.Корнева А. 5.Саргсян М. 6.Ушаков М. 7.Магомедова М. 8.Абдулгалимов 9.Магомедова Э.	1.Шляхо в Д. р.яз., матем., окр. мир	
2Б 24 чел.	----	----	100 %	61%	1.Милаевска я У. 2.Хилько Д. 3.Копнина А. 4. Коломийцев а А.	1.Аралов К. 2.Баранников Е. 3.Барушева Е. 4.Воронина Е. 5.Дуденко Е. 6.Ерёменко П. 7.Ефремян Р. 8.Исайкина П. 9. Михайлов И. 10. Козлова А. 11.Провоторова П. 12. Левшакова А. 13.Шнайдер Е.		Чемеркин А. Англ.яз.
2В 23 чел.	----	----	100 %	61%	1.Ильинова Е. 2.Климченк о К.	1. Багдасарян А. 2.Газалиева К. 3.Давыдовский А. 4.Карманенко Н. 5. Гюльмагомедов У. 6.Колядова К. 7.Некрасова Д. 8.Орехов Н. 9. Скиперский С. 10.Гашумова Ф. 11. Айрапетян А. 12. Подколзина Е.		1. Беджанян Л. 2.Жоров С. Матем. 3. Свиридова К. 4.Кобзев Н.
3А 17 чел.	100 %	56%	100 %	41%	1. Сергеева О. 2.Абуталипо ва С.	1. Дубиновский А. 2.Душина В. 4.Рахманов Р. 4.Чубуков В. 5. Решетов Р.		1.Дерябина Е. 2.Муртазалие в М. 3.Магомедова М.
3Б 22 чел.	100 %	69%	100 %	68%	1.Бирюкова В.	1.Дутов Е. 2.Айрапетян Г.		

					2.Сотников А. 3.Леонова Н. 4. Загородняя А.	3.Спицин Ол. 4.Тимофеева М. 5. Милаевская А. 6.Каширин Д. 7.Комарова С. 8.Бруснёва Д. 9. Кравченко К. 10. Минина Д. 11.Гайворонский Д.		
3В 23 чел.	100 %	68%	100 %	70%	1. Камынин Д. 2. Григорян А. 3.Затонская А.	1.Варнавской К. 2. Прокопенко А. 3.Звягинцева Д. 4.Ивашкина М. 5. Дорох А. 6.Мельников Е. 7.Айрапетян Д. 8. Душин О. 9.Башунов А. 10.Кавелашвили С. 11.Юртаев Д. 12.Несынова З. 13. Григорян М.		
3корр 10 чел.	100 %	29%	100 %	20%		1.Селевёрстова Е. 2.Рамазанов А.		
4А 19 чел.	95%	65%	100 %	62%	1.Фабрикант ова К. 2. Махонченко В. 3. Григорян К.	1.Крюков К. 2. Чайка А. 3.Парахин Т. 4. Лапин Р. 5. Узденова А. 6.Сергеев Н. 7. Кожевникова А. 8. Малыхина В. 9.Щегольков С.		
4Б 22 чел.	95%	62%	100 %	50%	1.Иванова Я.	1. Бондарева В. 2.Бровкова Е. 3.Морозова К. 4.Захарина В. 5.Мердалиева А. 6. Казиев Н. 7.Пятков Д. 8.Чувашова Ю. 9. Перельгин Д. 10.Новак С.		
4В 21 чел.	100 %	62%	100 %	52%	1. Деникаева И. 2.Казакова Е.	1. Бабин Н. 2.Ерастов М. 3.Барушева В. 4. Васильев Р. 5.Гюльмагомедова 6.Колесников А. 7.Рожков А. 8.Данилова Д. 9.Белик В.		

4 с/к 8 чел.	100 %	29%	100 %	50%		1.Гуденко А. 2.Галоян П. 3. Галоян К. 4.Гамзатова А.		
Итого 193/ 10/8 чел	99%	57%	99,5 %	56%	21	97	1	«3» 7 чел. 3%

5-9 классы

Класс	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		Отличники	Окончили на «4и5»	Неуспева ющие (предмет)	Закончили с одной «3» или «4»
	% обуч	% «4 и 5»	% обуч	% «4 и 5»				
5А 13 чел	100 %	28%	100 %	23%		1. Бурлаченко Д. 2. Магомедова А. 3.Григорян Л.		
5Б 20 чел	100 %	64%	100 %	65%	1.Михнев М. 2.Дорох В. 3.Черкасский Д. 4. Михайлов Е.	1.Арушанян В. 2.Тимофеева К. 3.Музеник И.. 4. Алтунян С. 5.Розумейко В. 6.Михнев Р. 7.Шамина Е. 8.Тизян М. 9. Камынин В.		1.Рагозин О. Р.яз.
5В 22 чел	100 %	45%	100 %	41%	1.Горягин С. 2.Скрипкин И. 3.Хачатурян А.	1. Саргсян Г. 2. Веснина В. 3. Геворгян А. 4. Трунтаев А. 5.Рыльков А. 6.Лисивненко В.		1.Трунтаева В. 2.Фалько Е.
6А 24 чел	100 %	30%	100 %	42%		1.Щеголева Д. 2. Алиева М. 3.Хасанова Р. 4. Ефремян А. 5. Лунина С. 6. Тучин В. 7. Оганесян К. 8. Земцов Ил. 9. Матвеевко С. 10. Нанян А.		
6Б 24чел	100 %	70%	100 %	67%	1.Гадлевская В. 2.Логачева Я.	1.Андреев Д. 2.Деминова М. 3. Кобзева В.		1. Провоторова В.

					3.Милаевская П. 4.Фролова А. 5.Кульченко Е. 6.Исайкина А.	4.Сляднева Е. 5. Яковенко В. 6.Левшаков К. 7. Берчун А. 8. Папкова А. 9. Капнин А. 10. Новак Д.		2.Гресь Е. матем.
6В 24 чел	100 %	61%	96%	58%	1.Волконидов а К. 2. Токова А. 3.Цевенова А. 4. Павлова С.	1. Даренкая Т. 2.Гладкова А. 3.Дашкевич Н. 4. Масленникова Ю. 5. Варнавская А. 6.Зурначёв А. 7. Бербенцев А. 8. Хилько С. 9. Ивашкин К. 10. Еськова Д.	Чурилова В. англ. яз.	
7А 18 чел	100 %	24%	100 %	22%		1. Амирова А. 2.Ельникова Д. 3.Абрамян Э. 4. Шепетьева К.		Вахламов Ив.
7Б 20 чел	100 %	60%	100 %	50%	1.Эмирбеков Э. 2. Бирюков И. 3. Терехов Ю.	1. Пашков М. 2. Музеник Кр. 3. Скиперская И. 4. Хоружая М. 5. Дедусенко Н. 6. Щеголькова С. 7. Неткачева К.		1.Барышов Ив. 2.Кустов С. 3.Миронов Н.
7В 20 чел	100 %	45%	100 %	40%	Белик У.	1.Воронцов Д. 2. Мануйленко К. 3. Филиппова В. 4. Захарина О. 5.Малышкин Д. 6.Айрапетян К. 7. Комарова В.		

8А 21 чел	100 %	42%	100 %	19%		1.Османова З. 2. Арустамян В. 3. Макаренко Д. 4.Кудряшова Е.		1.Криулина А. 2.Ткаченко А. 3.Духанина С. 4.Коурова А.
8Б 20 чел	100 %	38%	100 %	45%	1.Варнавская А. 2. Долгорукова Д. 3. Бобрышова Е. 4. Селезнёва В.	1. Шармазанова А. 2. Тарасова А. 3. Гаджиев 4.Климченко В. 5. Левшакова Е.		1.Гюльмагомедов А. Алг.
8В 18 чел	100 %	14%	100 %	6%		1. Новикова Д.		Величко А. алг.
9А 24 чел	100 %	38%	100 %	42%	1.Осипова Д. 2. Амбарцумян Э. 3.Рябинина Е. 4. Суханов Д.	1.Михайлов Е. 2. Климченко Н. 3.Чемёркин Е. 4.Сташенко Кс. 5.Метлашевский В. 6.Зацепилина А.		
9Б 18 чел	100 %	28%	100 %	28%	Нагиева Э.	1. Козлова Д. 2.Калустова А. 3.Мартынова С. 4. Гарибян Г.		
9В 11 чел	75%	0%	91%	9%		1.Пачгина Д.	Пшеничный Никита	
6 с/к 7 чел	100 %	29%	100 %	43%		1.Орехов В. 2.Касатонов А. 3.Гулиев Д.		
8 с/к 5 чел	100 %	43%	100 %	60%		1.Шапошников И. 2.Авакян Г. 3.Хачатурян Д.		
297/12ч ел	98%	39%	99%	40%	30	93	2	«3» - 15 чел. 5%

10-11 классы

Класс	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		Отличники	Окончили на «4и5»	Неуспева ющие (предмет)	Закончили с одной «3» или «4»
	% обу ч. ч.	% «4 и 5»	% обуч	% «4 и 5»				
10 23 чел	-----	-----	100 %	48%	1.Беспалова А. 2.Бузина Д. 3.Головацких М. 4.Тазмеева Ф. 5.Тристанова В. 6.Фабриканто ва М. 7. Худяков П.	1.Барышова А. 2.Дягилева Д. 3.Касьянова Л. 4.Сидорова У.		
11 23 чел	100 %	58%	100 %	83%	1. Игнатенко А. 2. Терехова Кс. 3. Евстрахова Ел. 4. Коробкова Н. 5. Хилько Т. 6. Гайворонский К. 7.Еськова Д. 8.Сотникова Е. 9. Кузминова Е. 10. Бузулукин А.	1.Бавина Е. 2. Кузьмин С. 3. Алтунян О 4. Гарибян Л. 5.Саркисян Р. 6.Маркарян Л. 7. Шармазанова С. 8. Михнев А. 9.Бобров Р.		
46 чел	100 %	55 %	100 %	65 %	17	13	0	
Итого по школе 639 чел атт 566 чел	98 %	47 %	99,5 %	48 %	68 чел.	203 чел.	3	«3»- 22 чел. 4%

Таблица 2.

ПРОПУСКИ УРОКОВ ЗА 2016-2017 УЧ. ГОДА МБОУ «СОШ №13»

КЛАСС	Всего пропущенных уроков	Без уважительной причины	По болезни	По уважительной причине
1а	0	0	0	0
1б	131	0	131	0
1в	132	0	132	0
2а	0	0	0	0
2б	54	0	54	0
2в	129	0	79	50
3а	157	0	157	0
3б	0	0	0	0
3в	0	0	0	0
3г	69	0	0	69
4а	0	0	0	0
4б	3	0	0	3
4в	445	0	143	302
4 с/к	0	0	0	0
Всего	1120	0	696	424
5а	225	0	138	87
5б	9	0	0	9
5 в	665	0	650	15
6а	122	0	122	0
6б	297	8 Погребницкий В.	73	216
6в	494	0	330	164
6 с/к	0	0	0	0
7а	526	0	277	249
7б	635	0	635	0
7в	593	0	593	0
8а	464	0	380	84
8б	316	0	287	29
8в	227	0	120	107
8 сп.корр.	76	0	0	76
9а	706	0	701	5
9б	321	0	287	34
9в	490	157 Пшеничный Н.	310	23
Всего	6166	165	4903	1098
10	174	87 Пинкин В.	82	5
11	81	0	81	0
Всего	255	87	163	5
Всего по школе	7541	252	5762	1527

